

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

زنجيرهی: تاوهکو به ههـ له سوننهت حالی نهین

له لقهی دووهـم:

نصيحة الامام البخاري

لطلاب العلم والعلماء

ملا عمر السويري

اربيل - كورستان - الطبعة الاولى - ٢٠١٣ م - ١٤٣٤ هـ - ک ٢٧١٣

منشورات

اتحاد علماء الدين الإسلامي في كورستان

تسلاسل (٢٨)

WWW.ZANAYAN.ORG

* الكتاب: نصيحة الامام البخاري

لطلاب العلم والعلماء

* المؤلف: ملا عمر السويري

* الفلاف والتصميم: مكتب كومبيوتر دهريا

* العدد: (١٠٠٠) نسخة

* الطبعة: الأولى م ٢٠١٣ - ١٤٣٤ هـ

* المطبعة: روزههلات - اربيل



الحمد لله الذي اوجب على المسلمين اتباع العلماء أمراً بقوله (فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)، ثم وصف العلماء محذراً من التلبس بالجهلاء بقوله: (والراسخون في العلم)، وبقوله (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) والصلاوة والسلام على إمام العلماء ومرشد الأولياء سيدنا محمد القائل (... وما جهلتكم فه فاسئلوا عالمه)^(١)، ورضوان الله على الصحابة الريانين وتابعיהם المخلصين الصادقين وابتاعهم العارفين المتقيين.

وبعد: أيها القراء الكرام: إنَّ خيرَ ما يتهدى به المسلمون فيما بينهم النصيحة لله ولرسوله ولأنَّة المسلمين وعامتهم، وهديتى اليكم هذه النصيحة التي بين أيديكم، وهي ليست من عند نفسي المحتاجة اليها أكثر من غيرها، وإنَّما هي من عند مَنْ هو أهل لها، فهي للعالم العامل الناصل الذي استنسنَّه الأنَّة المستنبطون، واسترشده الريانيون المربيون، ولم يذكر فضله الأولون والأخرون.

إلا وهو فخر الأُمَّة، وإمام الأُمَّة، وأمير المؤمنين في ولاية السنة، الإمام البخاري^(توفي سنة 251هـ)، ورحمنا ببركة علمه وحالص علمه.

إنَّ المقصد الأهم في هذه الرسالة مع ما فيها من مقتطفات من رياض البخاري هو نصيحة واحدة له، نصيحة واحدة ولكن وحيدة بين النصائح،

واحدة في التعداد ولكن كافية في المراد، فكل كلمة منها تنطوى على حكمة وعلم، وكل عبارة منها تحتوى على معرفة وفهم، لذا فهي ضالة كل علم ومتعلم، ودالة كل عاقل ومتفهم، ولم لا وهي نور من شمس بخارا، فهي كالعسل شفاء لعقول الحيارى، لاسيما لصنف من شبابنا المغرر بهم، الذين أوشكوا أن لا يميزوا بين العلم والجهل، بل بين العالم والجاهل، فهم أخرى أن لا يميزوا بين السنن والمبتدعات، وبين الحقائق والضلالات، حتى آل الأمر إلى أن كثيراً ممن يخطبون ويعظون، ويقضون ويفتون، وهم لا يعلمون بعد ماهية علم الفقه، وما هي مآخذه وأصوله وأدلته، ومن هو الفقيه وما درجة من العلم.

والأدهى من ذالك وأمر انك لو سردت كل ما في مصادر الفقه من العلم لصنف من قراء الزمان، لم يصغوا إليك وطالبوها أئمة الفقه بأدلة السنة والقرآن، ولি�تهم وقفوا عند هذا الحد فحسب، وكفى الله المؤمنين القتال، بل يرون أنَّ من الدعوة والجهاد الخروج على أئمة الإجتهاد، ويفضلون عليهم بعض كتاب الحديث اللامذهبيين، واهميين أنهم من علماء الدين، فأعرضوا عن أمر الله يأتبعهم وأتبعوا ما تعلية عليهم أحلامهم، فحرموا بذلك أنفسهم من خزانة ورثة المرسلين، وقنعوا بأدنى الدون من العلم والدين، وليس الذنب في هذا ذنبهم، فلا لوم على غير الراشدين، ولا جرح على غير المتعلمين، بل الذنب كل الذنب على المُعيَّنِ المتعالمين، المنافقين في سبيل فرقة المسلمين، أولئك هم وعاظ السلاطين المتطفلين على موائد الملوك والأمراء المترفين، الذين ينكرون جهلاً أو تجاهلاً اختلاف التنوع في الفروع من الأئمة المستنبطين، ولا يبالون بما ابتدعوه من الخلافات في

أصول الدين. الذين ينهون عن إتباع الأئمة المتجهدين، ويأمرون كل فرد من قراء الزمان أنْ يصبحوا مجتهدين، الذين نبذوا المذاهب الأربع وراء ظهورهم، وأحدثوا مآت المذاهب جراء غرورهم، والله يعلم أنَّ إثم فرقة المسلمين في نحورهم، فنعود بالله من شرور أنفسنا ومن شرورهم.

ولكننا بعون الله نتفاهم بالخير والهداية من شبابنا المؤمنين لا سيما في شباب كوردستان المؤمنة أنْ يريهم الله الحق ويرزقهم إتباعه، ويريهם الباطل باطلاً ويرزقهم إجتنابه، فإنَّ الباطل زيدٌ يذهب سريعاً، وإنَّ الحق ذهبٌ يبقى منيعاً.

وقبل عرض نص نصيحة الإمام البخاري ينبغي التمهيد لها بمقتضفات من جنة سيرته العطرة، لنتنَّرُه، والقراء الكرام بعلم باسق بين الأعلام، وتنشرف بخدمة أمير المؤمنين، وتنكرم بعالم من الربانيين، وذالك ليعلم من لم يعلم من هو المحدث والعالم الحق، وبعد التحقيق من هو بالإتباع حقيق، إنَّ البخاري لم يكن واحداً من كبار علماء الإسلام فحسب، ولا إماماً في الحديث كسائر الأئمة، بل كان بحق أية من آيات الله ومعجزة من مؤيدات رسول الله ﷺ، كان آية في الذكاء والعلم بأنه من مصاديق قول الخالق سبحانه: (والراسخون في العلم)، وكان معجزة لأنَّه لم يولد في غير سلف هذه الأئمة مثله قط، وكان معجزة لأنَّ فطنته وعقريته بهرت حتى عقول غير المسلمين من المستشرقين والمفكرين الغربيين، فدانوا له رقابهم معترفين مذللين، وكان معجزة أيضاً لأنَّه كان في علو العقل وقوة الذاكرة بمكان، لا يرُقى إلى شموخه حتى نظرة أهل هذا الزمان، ومن حق أبناء الحاسوب والمسجلات أن لا يتصوروا إنساناً مثل البخاري ولا يروه من المعقولات.

و قبل شروع القراء الأعزاء بتصفح هذه العجالات أطْمَأْنُهُمْ كَمَا هُوَ مِنْ
حَقِّهِمْ عَلَى صَحَّةِ كُلِّ مَحْتَوِاهَا، وَأَقُولُ: إِنَّ أَخْبَارَ الْبَخَارِيِّ شَانَهَا شَانُ أَخْبَارِ
أَكْبَارِ الْبَشَرِيَّةِ قَدْ تَوَارَدَتْ مَتْوَاتِرَةً مُسْتِيَفَضَّةً كَفِيْضَانَ بَحْرِ مَا نَجَّ،
وَكَاسْتِفَاضَةً شَعْبَ هَائِجَ، فَكَيْفَ تَخْفِي شَارِدَةً وَوَارِدَةً حَوْلَ مَنْ لَازَالَتْ أَعْيَنُ
الْعُلَمَاءِ سَاهِرَةً عَلَيْهِ، وَآذَانُ أُمَّةٍ بَاتَتْ صَاغِيَّةً إِلَيْهِ، وَلَئَلَّا تُصِيرَ الْمُقدَّمة
نَتْيَاجَةً، وَالنَّتْيَاجَةُ تَحْصِيلٌ حَاصِلٌ، فَالْحَظْ الْآنَ بِنَفْسِكِ أَيُّهَا الْمُسْتَغْرِبُ مِنْ
الْآيَاتِ، وَرَبِّعِينَكِ أَيُّهَا الْمُسْتَنْكِرُ لِلْمَعْجَزَاتِ، وَقِنَفْسِكِ أَيُّهَا الْمُسْتَغْرِبُ مِنِ
الْمَكَابِرَاتِ، وَعَبْقَلَكِ مَا تَأْتِيكِ مِنِ الْآيَاتِ.
(يا ابن الكرام لا تدنو فتبصر ما قد حدثوك فما رأيكم من سمعنا)

الملا عمر الملا محمد أمين السويري

١ رمضان ١٤٣٤ هـ

١٠ تموز ٢٠١٣ م

مولد الامام البخاري ونسبه

ولد يوم الجمعة بعد الصلاة في الثالثة عشر من شوال، سنة مأة وأربعة وتسعين من المجرة الشريفة بمدينة بخارا، وهو فارسي النسب^(١).

وكان والده إسماعيل بن إبراهيم تقىاً عالماً محدثاً، واشتهر بين الناس بذلك، رحل كثيراً إلى العلماء وأهل الحديث، روى الحديث ساماً عن الإمام مالك بن أنس، وحماد بن زيد، وصحب عبدالله ابن المبارك.

وكانت والدته إمرأة تقية صالحة حتى عدّها المؤرخون من ذوي الكرامات. روى غنjar في كتاب (تأريخ البخاري)، واللّاكائي في كتاب (شرح عقيدة أهل السنة)، والإمام السبكي في كتاب (طبقات الشافعية): إن البخاري ذهبت عيناه في صغره، فدعت أمّه الله تعالى كثيراً، حتى رأت إبراهيم (عليه السلام) في المنام فقال لها: قد ردّ الله تعالى على ابنك بصره بكثرة دعائك، فأصبحت وقد ردّ الله عليه بصره^(٢).

طلبه للحديث وذكاوه المدهش منذ صفره

قال ورّاق^(٣) البخاري (محمد بن حاتم): قلت لمحمد بن إسماعيل البخاري كيف كان بدأ أمرك؟ قال: {ألهمت الحديث في المكتب ولدي عشر سنين أو أقل، ثم خرجت من المكتب بعد العشر فجعلت أختلف إلى الداخلي^(٤) وغيره، فقال يوماً فيما يقرأ للناس: سفيان عن أبي الزبير عن إبراهيم، فقلت له أن أبو الزبير لم يرو عن إبراهيم، فاتهريني، فقلت له إرجع

١- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري (٣١/١).

٢- التوضيح لشرح الجامع الصحيح (٥٧/١).

٣- الورّاق: صانع الورق، والكاتب.

٤- الداخلي: من كبار المحدثين.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويري**

إلى الأصل^(١) أن كان عندك، فدخل فنظر فيه ثم خرج، فقال لي كيف ياغلام؟ قلت هو الزبير بن عدى عن إبراهيم، فأخذ القلم مني وأصلاح كتابه، وقال صدقت.

قال بعض أصحاب البخاري له: ابن كم كنت؟ قال ابن أحدى عشرة سنة. فلما طعنت في سنت عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك، ووكيع.

ولما طعنت في ثمانى عشرة سنة صنفت كتاب (قضايا الصحابة والتتابعين وأقاويلهم)، وصنفت كتاب (التاريخ الكبير إذ ذاك^(٢) عند قبر النبي ﷺ في الليالي المقدمة^(٣)، وقلَّ اسمُ في التاريخ إلَّا وله قصة عندي، إلا أنني كرهت تطويل الكتاب). .

قال الإمام شهاب الدين أحمد القسطلاني: وكان طلب الحديث ورجاله يكتبون أحاديث البخاري وأسانیده وهو ابن ثمانى عشرة سنة^(٤).

وقال الإمام القسطلاني: رويانا عن أبي بكر الكوذاني أن محمد بن اسماعيل البخاري كان يحفظ وهو صبي سبعين ألف حديث سرداً^(٥)، وأنه كان ينظر في الكتاب مرة واحدة فيحفظ ما فيه من نظرة واحدة.

وقال حاشد بن إسماعيل وصديق له وهما زميلاً للبخاري في طلب العلم: كان البخاري يأتي علينا إلى الدرس وهو غلام فلا يكتب شيئاً مما يسمعه، حتى أتى على ذلك أيام، فكنا نقول له^(٦)، فقال إنكم أكثرتما على^(٧) فاعرضوا على ماكتبتما، فأخرجنا إليه ما كان

١- الأصل: المصدر.

٢- أي في سن الثامن عشر.

٣- أي تحت ضوء القمر لعدم وجود مصباح لديه.

٤- إرشاد السارى (٣٢/١) ، و المنتظم لإبن الجوزي (١١٥/١٢)

٥- أي حفظاً جيداً بلا خطأ.

٦- نقول له لم لا تكتب مثلنا.

٧- تسألانى كثيراً لم لا أكتب.

عندنا، فزاد على خمسة عشر ألف حديث، فقرأها كلها عن ظهر قلبه، حتى جعلنا نحّكم
كتبنا من حفظه^(١) ثم قال: أترون أنني أختلف هدراً^(٢) وأضيع أيامى؟ فعرفنا أنه
لا يتقىده أحد.

وقال زميلاه أيضاً: كان أهل المعرفة يغدون خلفه في طلب الحديث وهو شاب، حتى
يغلبوه^(٣) على نفسه، ويجلسوه في بعض الطرق، فيجتمع عليه الوف أكثرهم ممن يكتب
عنه وهو شاب^(٤).

وقال سليمان بن مجاهد: سمعت ان صبياً يحفظ سبعين ألف حديث، فخرجت في طلبه
ولقيته فسألته انت الذي تقول أنا أحفظ سبعين ألف حديث؟ قال نعم وأكثر، ولا أجيبك
بحديث عن الصحابة والتابعين لا من عرفت مولد أكثرهم، ووفاتهم، ومساكنهم، ولست
أروي حديثاً من حديث الصحابة والتابعين إلا ولـي في ذلك أصل أحفظه حفظاً عن كتاب الله
تعالى وسنة رسوله ﷺ^(٥).

أقول: تأمل في هذا الذكاء المدهش، حيث فطن وهو في سن الصبا إلى أشدّ مسائل
علوم الحديث معضلة كما سبق، وهو التمييز بين روایین مشترکین فی الاسم، وذلك بحفظه
لأنساب وکنی والقاب آلاف الرواية والاسانید في هذا السن المبكر، وكيف انه بین التباس
واحد من كبار المحدثین بین أبي الزبیر والزبیر بن عدى، ومعلوم ان التمييز بین الرواية
المشترکین فی الاسماء و العناوین بالاحاطة بـأنسابهم والقابهم وکنائهم وتواریخهم من ادق
مسائل علوم الحديث واصعبها.

١- نصح كتبنا بمحفوظاته.

٢- أذهب إلى المكتب عبثاً.

٣- يجبرونه على الجلوس للتحديث.

٤- إرشاد السارى (٣٣/١).

٥- إرشاد السارى (٣٤/١).

كذا تأمل في فرط ذكاء شاب في السادسة عشر من عمره وقد حفظ كل مؤلفات إمامي الحديث عبدالله بن المبارك، ووكيع، وكيف أنه في سن الثامن عشر صنف كتاباً علمية قيمة مثل (قضايا الصحابة) و(التاريخ الكبير) وهما مصدران علميان غنيمان لكل من جاء بعده من العلماء خلال أكثر من أثني عشر قرناً.

ومما يجلب النظر والانتباه هنا قول البخاري: صنفت كتاب قضايا الصحابة والتاريخ الكبير عند قبر النبي ﷺ، وهذا دليل وتصريح منه على أن إمام أئمة الحديث كان يتبرّك بمقد رضول الله ﷺ لنجاح تصانيفه، وكان هذا سرّ البركة العجيبة في جميع مصنفاته، وخاصة في جامعه الصحيح الذي بيّنه وهذبه بين القبر والمنبر كما سيجيء في قول الإمام ابن حجر وغيره.

ثم تأمل في هذه الذاكرة القوية الخارقة لإنسان يحفظ كتاباً كاملاً بنظره واحدة في صفحاته، ويحفظ الآلاف المؤلفة من الأحاديث بأسانيدها المتشعبة الشاردة وهو بعد في سن الصبا المبكر، لاجرم أن ظهور مثل البخاري لا يمكن إلا ضمن معجزات خاتم الرسل ﷺ، وأن البخاري كما وصفه علماء زمانه: (كان آية من آيات الله يمشي على الأرض)

قيمة صحيح البخاري وكل مصنفاته

قال الإمام البخاري (رضي الله عنه): {خرجته -الجامع الصحيح- من نحو ستمائة ألف حديث وصنفته في ست عشرة سنة، وجعلته حجة فيما بيني وبين الله تعالى. وقال ما أدخلت فيه إلا صحيحاً، وما تركت من الصحيح أكثر حتى لا يطول. وقال ورّاقه قال البخاري: صنفت جميع كتبني ثلاثة مرات} ^(١).

١- مقدمة فتح البخاري، وإرشاد الشارى (١/٣٤)

وقال البخاري: {ما أدخلت في الصحيح حديثاً إلا بعد أن أستخرت الله وثبتت صحته^(١)، وما كتبت في كتابي حديثاً إلا أغتنست قبل ذلك وصلت ركتين}^(٢).

هذا ومن الطرائف أن اللامذهبين من أمثال الالباني وإبن بازيرون هذا التقوى اللامثيل وأشباهه مما تعبد به البخاري والامام مالك كما سترى: من البدع المحرمة، لأنها لا دليل عليها. ولا حول ولا قوة إلا بالله، وستأتي نماذج من كلام اللامذهبين من هذا القبيل والرد عليه.

ومما يؤكد عظم قيمة صحيح البخاري وأسانيده، ويزيده صحة على صحة، ويريه للعقل كالجبل الشامخ من وجه وكالبحر الرازخ من وجه آخر، قول الامام القسطلاني (تنبيه وإرشاد): روينا عن الفريبرى انه قال سمع صحيح البخاري من مؤلفه: تسعون ألف رجل، وأخر من رووا الصحيح عن البخاري وسمعه منه هذا الفريبرى، وبعد الفريبرى بتسع سنين أبو طلحة منصور بن محمد بن على بن قرينة البُزْنُويّ، وكانت وفاته سنة ثلاثة وتسعة وعشرين، وهو آخر من حدث عن البخاري بصحيحة، وهذا جزم به محدثون مثل أبي نصر و غيره^(٣).

وأقول يؤخذ مما سبق من أقوال البخاري وأئمته الحديث:

١/ ليس العجب منحصرًا فقط في حفظ البخاري لستمائة ألف حديث وأكثر، بل الأعجب مع هذا كما شهد له العلماء كابرًا عن كابر، وكما قال نفسه^(طريقه): انه حفظ لكل هذه الاحاديث مواليد ووفيات وأوطان ومدن أكثر رواتها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من سلسلات الاسانيد إلى زمانه.

١- إرشاد السارى (٢٠/١).

٢- إرشاد السارى (٢٩/١).

٣- المصدر (٣٩/١)، والمنتظم لإبن الجوزي (١١٥/١٢)

ولاشك ان جمع وحفظ كل تلك المعارف المبعثرة في أودية وصحارى ذلك الزمن البطيء في الاتصالات، والفقير إلى لوازم الكتابات، أشدّ صعوبة وأكثر تعقيداً من حفظ متون مآت الآلاف من الأحاديث.

٢/ قول البخاري: خرّجت (الجامع الصحيح) من نحو ستمائة ألف حديث....): إذا عرفت ان مجموع ما فيه من الاحاديث كما قال الامام ابن الصلاح الشهري في مقدمته، والامام النووي في إختصاره لها في تقريره: (سبعةُ الاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمرارة، وبحذف المكررة أربعةَ آلف حديث)^(١): عرفت حينئذ قيمة صحيح البخاري، وقوة صحة كل أحاديثه بحيث لا يرقى إلى صحة أى منها أدنى شك، ولا تسري إليها أخفي شبهة. وهذا لأن البخاري هدّب ونّقح أربعةَ آلف من مجموع ستمائة ألف حديث، فصحيح البخاري عصارة طيبة نقية من ثمار ستمائة ألف شجرة مثمرة، وزيادة خالصة من بحور رازخة.

وهذا يعني ان أحاديث كل باب من صحيح البخاري قد هذّبت وأستخلصت من أضعاف ما عليه الآن من الأحاديث بعشرات وأحياناً بمآت المرات، فمثلاً كما حقق الامام ابن الملقن^(٢) أعداد أحاديث كل باب وكل مسئلة في صحيح البخاري، فإنّ فيه حول ستة المصلى ثلاثة وأربعون حديثاً، وحول الإقامة أربعون حديثاً، وإقامة الصفوف ثمانية عشر، والركوع والسجود والتشهد أثنتان وخمسون، وصلة الجمعة خمسة وستون، وصلة الجماعة والإقامة أثنان وأربعون.... الخ.

أما قبل التهذيب فقد كان عدد أحاديث كل باب من هذه أضعاف ما هو عليه الآن، وهذا عدا عن صيورة الصحيح سهل المثال وواضح المآل، كما قصد بذلك إمامنا خشية الملال، فإنه يؤكّد قوة صحة صحيح البخاري إلى أقصى مدى حدود الصحة، لأن البخاري بتهذيبه

١- تدريب الراوي (ص ٥٩).

٢- التوضيح لشرح الجامع الصحيح (٢/٣٤).

هذا لم يحذف الاحاديث التي في أسانيدها ضعف فحسب، بل حذفآلاف الاحاديث الصحيحة، ولم يدخل في صحيحه إلا الصحاح المتواافق فيها كل مقومات الصحة، وشروطها العلمية، وكما قال نفسه (ص): { ما أدخلت فيه الا صحيحاً، وما تركت من الصحيح أكثر، حتى لا يطول } .

فإنه (ص): قد ترك الاهل والاحباب والديار، وقطع ظهور البراري وركب متون البحار، حتى جمع ستة ألف من الاحاديث والأثار، بأسانيدها الوعرة المسالك، لتتمخض عن أربعة آلاف حديث، ويمكث منها ماينفع الناس.

٣/ قول البخاري: (صنفت الجامع الصحيح في ست عشرة سنة) و(صنفت جميع كتبى ثلاثة مرات): يؤكّد شدة إهتمام هذا النا布غة الجيّبد ذي الذكاء المفرط بمصنفاته، وعجب تدقيقه فيها لتخليص من كل شائبة، وحتى لو كان هذا الاهتمام ممّن هو دون البخاري ذكاءً بعشرات الدرجات لخرج كتابه صحيحًا ناصعاً لاغبار عليه، أمّا وقد كان ذلك من ذي الذكاء الخارق، فليتحدّ المسلمين بصحيح البخاري كل زنديق ومنافق.

٤/ قوله: { ما أدخلت في الصحيح حديثاً إلا بعد أنْ أستخرت الله وثبتت صحته } ، وقوله: { ما كتبت في كتابي حديثاً إلا أغسلت قبل ذلك وصليت ركتين } : هذا يثير العجب العجاب من تقواه وورعه، وحضره من سريان حرف واحد غريب إلى كلام رسول الله الذي: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى﴾ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (٤)

وقوله هذا يعني انه (ص) أغسل أربعة آلاف مرة، وصلى ثمانية آلاف ركعة فقط لتأليف الجامع الصحيح.

٥/ أما نسبة (الجامع الصحيح إلى الإمام البخاري) وأنه هو الذي سطره بيده المباركة والفقه: فهذا أيضاً لاسبيل إلى التشكيك والجدال فيه بحال، لأن ذلك قد تعدد حدود الشهرة، وفاق مراتب التواتر عند كافة علماء الاسلام، وكما روى الإمام المحدث القسطلاني بسنته، وغيره من الانئمة عن (الفربرى) وغيره عن مات من التلاميذ الذين تخرجوا في جامعة البخاري الراخدة الزاهرة، وأخذوا منه الحديث وعلومه مشافهة وسماعاً:

أنّ العلماء وطلاب الحديث الذين سمعوا كل صحيح البخاري من لسانه بلغوا تسعين ألف رجل، وكل واحد من هذا العدد الهائل كتب صحيح البخاري بيده إما لنفسه، أو لمدرسته، أو لبلده، أو لبلد آخر من بلدان المسلمين لنشر أحاديث الرسول إبتغاء لوجه الله تعالى.

ومن شدة إهتمام علماء الإسلام بحفظ أحاديث رسول الله ﷺ غضًّا طریقاً أنهم دونوا بدقة حتى عناوين وتاريخ جميع تلامذة البخاري البارزين ورواية صحيحة، لذا قالوا: وأخر من رووا الصحيح عن البخاري وسمعه منه (الفربرى) المارِ الذكر، وبعده يتسع سنين (أبو طلحة منصور البزدوى) المتوفى سنة ثلاثة وسبعين وعشرين^(١).

فهذه المعارف الدقيقة المدونة المحفوظة تواتراً جيلاً عن جيل من علماء الحديث ورجاله حول أعداد رواة صحيح البخاري وأسماءهم وألقابهم وكناهم وموالidهم وفياتهم ومساكنهم، دليل آخر على عجيب إهتمام علماء الإسلام بأحاديث رسول الله ﷺ، وحفظها بعقولهم وقلوبهم قبل أن يحظوا بأقلامهم وأسفارهم، وهذا من مصاديق ما وعد به رب العزة بحفظ القرآن والحديث معاً في قوله: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْذِكْرًا لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ لأن القرآن الكريم إذا كان قد بقى سالماً كما نزل خالداً تلك الأزمنة السحرية، وهذا سيبقى خالداً بوعد الله العلي القدير في قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَلَنَاذِكْرًا وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾، فإن الحديث كذلك سيبقى ببقاء القرآن بأمر الله السابق، وذلك أمر لازم لتتم فائدة ما نزله الله، وحكمة ما شرعه ببيانه لعباده، وتيسير فهمه عليهم.

تنبيه: قال الفقهاء (الاستناد من الدين) أي أن الاهتمام بأحاديث رسول الله ﷺ وحفظها سالمة صحيحة سندًا ومتناً من الواجبات الالهية في الإسلام، وذلك لأنّه مادامت حكاية أيّ كلام دون استناد متصل صحيح لا يجزم العقل بتصديقه كانتاً من كان صاحبه، فإن كلام رسول الله ﷺ تشريع تُحلّ به الدماء وتحرّم، وتُصنّف به المؤمنون والكافار،

وَتُسْتَحِقُ بِهِ الْجَنَّةُ أَوِ النَّارُ، وَتُقَيِّمُ بِهِ أَعْمَالُ الصَّلَحَاءِ وَالْفَجَارِ، فَلَا بَدْ لِكُلِّ كَلْمَةٍ مِّنْ كَلَامِ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَا يُثْبِتُ صَدُورَهَا مِنْهُ وَصَحَّتْهَا إِلَيْهِ.

لذا قام بواجب الاهتمام بالاسناد وحفظه منذ القرن الأول الآلاف المشهورة من أئمة الحديث، وعلماءه، ورجاله، على أنّ ما يكون الاهتمام والحفظ، والبحار الراخدة من منابع الحديث وعلومه الباقيّة المحفوظة إلى أيامنا هذه لشهاد عيّان على صحة الاسناد لكل حديث من احاديث خاتم الرسل.

وقال العلماء أيضاً: الاسناد خاص بامة الاسلام^(١)، أي أنّ أتباع الاديان الماضية لم يرووا كتبهم المقدسة كالتوراة والانجيل وغيرهما بأسانيد متصلة معلومة، هذا علاوة على أحاديث وسير رسلهم، بلّه آثار أنصارهم وحوارييهم، فإن التوراة لم تدون، ولم تُجمع كلماتها المتفرقة المبعثرة إلا بعد وفاة موسى (عليه السلام) بسبعين عام في أسر بابل، وذلك حينما كانت اليهود أسرى وأذلاء تحت سلطان الملك الايراني (بخت نصر)، وتلك حالة ينسى فيها المرأة كلام نفسه علاوة على تذكره لكلمات ماضية مشتتة عبر القرون، وكذلك الانجيل لم تجمع ولم تدون إلا بعد مائتين وخمسين عاماً من وفاة عيسى ورفعه(عليه السلام)، أي بعد إنقراض ثلاثة أو أربعة أجيال بين عيسى(عليه السلام) وبين من كتبوا الانجيل، لذا من الواضح انه لا سند للبطة لأى من الانجилиـن التي تصل أعدادها إلى السبعين حسب اعتراف (مجمع الكنائس البريطانية)، إلا أنهم اختاروا من عند أنفسهم أربعة من السبعين كما حلّ لهم، لذا ولعدم أى سند لها إلى عيسى(عليه السلام) سُمُّوها باسماء كاتبيها: كانجيل بولص ومرقس ومتي ويوحنا.

لذا من الجدير التنبيه عليه هنا ان الحديث الضعيف، بل أضعف الأحاديث عندنا نحن المسلمين أقوى سندًا بكثير من سند كل الأنجلـيل معاً، فإن المحدثين في الاسلام قد ضعّفوا مات الأحاديث لأسباب صغيرة وعلل دقيقة، فضعفوا كثيراً من الأحاديث وكتبوا

١- الباعث الحيث (ص ٨٥).

عليها: (حديث ضعيف) لأن سنته منقطع، وذلك بسبب مجهولية راو واحد فقط في سنته، مع ان باقي رواته معروفون موثقون، أو بسبب تدليس راو، وذلك إذا روى شخص حديثاً عن شخص كان في زمنه، وقال عن فلان ولكنه لم يره ولم يأخذ الحديث عنه مشافهة، فضعفوا روایته لهذا السبب، وربما كان صادقاً في روایته خاصة إذا لم يثبت عليه ما يجرحه غير التدليس.

كذا ضعّفوا روایات كثيرة للحالة أدنى خلل في ديانة الراوي، او خدش في مرويّته ... إلى آخر ما عده أئمّة علوم الحديث من أسباب ضعف السند وقواعد الرواية.

أمّا بقصد رواة الأنجليل، فعلاوة على جهالة أنسابهم وعدم معرفة تواريختهم كما ينبغي: فإن بولص الذي هو أوثق رواة الأنجليل ويسميه النصارى ببولص الرسول، فإنه كان جابي الضرائب للرومانيين الظلمة الوثنين، وأما يوحنا صاحب أحد الأنجليل الأربع فمجهول الأصل والهوية، ومجهول المولد والمنشأ، ولم يدر القسس لحدّ الآن أكان صاحب ذلك الإسم موجوداً أم لا.... الخ.

وكما قال الحكماء لاتعرف الاشياء إلا بأضدادها، فإن المسلم لا يعرف مدى صحة سنن رسول الله ﷺ، ولا يعرف قدر أئمّة الحديث وسائر أئمّة العلوم الاسلامية إلا بالاطلاع على علوم الحديث، وكتب الفقه ، ثم المقارنة بين كيفية الاسناد في الاسلام وبين كيفيةه في اليهودية و النصرانية.

نبذة أخرى في فرط ذكاءه و سعة حفظه

لما زار البخاري (بلَغَ) سأله علماء الحديث أن يُملِّى عليهم لكلّ من كتب عنه، فـأَمْلَى ألف حديث عن ألف شيخ^(١).

١- أرشاد الساري (١/٣٤).

وقال سليم بن مجاهد: قال محمد بن إسماعيل البخاري لا أجيء بحديث عن الصحابة او التابعين الا عرفت مولد أكثرهم ووفاتهم ومساكنهم^(١).

وقال البخاري: تذكرت يوماً أصحاب أنس^(رضي الله عنه) فحضرني في ساعة ثلاثة نفسم^(٢)،

وقال ورّاقه سمعت البخاري يقول: لو قيل لي تَمَنَّ، لما قمت حتى أروى عشرة آلاف حديث في الصلاة خاصة^(٣).

وقال ورّاقه أيضاً: عمل البخاري كتاباً في الهبة فيه نحو خمسماة حديث^(٤).

وأقول لا يكاد يعود خيال القارئ من السباحة في بحار ذكاء البخاري، حتى يُلقى به العجب على امواج عالية متلاطمة أخرى، فإن حافظة ذلك الرجل لم تكن مجرد خزانة جامعة لملايين المعلومات المختلفة، بل كانت مكتبة زاخرة للعلوم المتنوعة المُحصّنة على أربع وأربعين مجلداً ملأها بألف كتاب، فتحت قواه ذاكرة تستحضر في وقت قصير ثلاثة عشرة من الأسماء والعناوين الكاملة فقط لأصحاب وتلامذة أنس بن مالك^(رضي الله عنه)، الذين رووا عنهم البخاري الأحاديث، وهذا يدل على أن البخاري لم يكن يكتفي بمجرد حفظ عناوين الرواية فحسب، بل كان مع هذا يصنف كل مجموعة منهم في ذاكرته حسب شيوخهم وبلدانهم وأزمانهم، ولا جرم أنه لا يمكن لخيال الإنسان مهما خال وجال أن يتصور لبشر غير الانبياء عقلاً أقوى من عقل البخاري، ولذكاءً أحداً من ذكاءه.

وإذا كان من شأن البخاري ضبط وتصنيف كل هذه المعارف الدقيقة الشاردة، فإن تصنيفه لخصوص أحاديث الرسول حسب الأحكام والمقام لا يكون أصعب عليه من ذلك، لذا رأى من الميسور له أن يروي حفظاً عشرة آلاف حديث فقط في الصلاة قبل أن يقوم من مقامه، وأن يُؤلف كتاباً خاصاً بأحكام الهبة بمحتوى خمسماة حديث.

١- مقدمة فتح الباري (٦٨١).

٢- مقدمة فتح الباري (٦٨١).

٣- مقدمة فتح الباري (٦٨١).

٤- أرشاد السارى (١/٣٤) و مقدمة فتح الباري (٦٨١).

هذا وتجربنا حشود عشرة آلاف وخمسمئة حديث فقط حول الصلاة والهبة إلى رؤية المهاوي السمحقة، والمهالك الخطيرة التي وقع فيها بعض كتاب وقراء الزمان المتوهمين ان لهم حق استخراج الأحكام الإلهية والسنن النبوية من نصوص الآيات والآحاديث مباشرة دون الحاجة إلى مصادر أئمة الفقه والاستنباط، وتکاد تبكي شفقة على تهافت هؤلاء وتخبطهم خبط عشواءً إذا رأيت إجتماع عشرات أضعاف تلك الحشود من الآحاديث الكائنة عند أئمة الحديث الآخرين، فمثلاً إذا كان لدى البخاري عشرة آلاف حديث حول الصلاة، فلا أقل من أن يكون لدى الأئمة الآخرين بمجموعهم ثلاثون ألف حديث آخر حول الصلاة أيضاً.

فما بالك بعد الأحاديث حول مسائل العقيدة التي هي أدق وأعمق من مسائل الصلاة، وبما حول مسائل السنن والبدع التي هي أشدّ تعقيداً وأوسع من باب الصلاة، وهكذا في تلك الغياب الواسعة الشاسعة يكيل المفسرون المسرفون لل المسلمين سرور التكفير والتخلص جزافاً، ولو رجعوا إلى أنفسهم وعرفوها لعرفوا قدر الفقهاء الذين استخلصوا آلاف الأحكام من طوابيا مات الآلاف من الآيات والأحاديث، وبينوا للMuslimين بما لا يزيد عليه مسائل اعتقاداتهم وكيفيات عبادتهم، هذا وتعرف قدر فقهاء الإسلام، ودقة مهامهم وصعوبتها كلما عرفت كثرة الأحاديث حول كل عبادة وكل تكليف شرعي، فمثلاً صنف ابن حزم وحده كتاباً في ألف صفحة حول أحاديث الموضوع فقط، ومعلوم أن من بين هذا العدد الهائل من الأحاديث الناسخ والمنسوخ، والمطلق والمقييد، والخاص والعام... الخ. فهل ترى أيها القارئ المنصف استخلاص وضوء شرعي صحيح في آلاف من أحاديث الرسول ﷺ دون الرجوع إلى المصادر الفقهية أمراً ميسوراً حتى لأعلم أهل هذا الزمان؟ فرحم الله أمرء عرف قدره فوقف عنده، ومن عرف نفسه فقد عرف ربه، والعكس صحيح.

ولنعد إلى خدمة البخاري وتكلمة النبذة حوله ونقول:

بلغت ثقة العلماء بعلم البخاري وبكل كلمة سطرها مبلغاً لم يرق إليه إلا النوابغ القلائل من البشرية، والأفذاذ الفطاحل من الأمة الإسلامية، النوار من أئمة السلف كأبي حنيفة ومالك والشافعي وإبن حنبل، وأمثالهم المشار إليهم بالبنان (رضي الله عنهم).

وكفى بثقة علماء الاسلام بعالم أنهم استنبتوا أحكاماً شرعية من مجرد ترجم البخاري للأبواب صححه، لأنـه (صحيح) بعجيب ذكاءه جعل عناوين كل باب بمثابة شرح مختصر لأحاديثه، فجاءت ترجمـه باروع اندفاعـة الاستهلال، فمثلاً قال البخاري في صحيحـه: (باب الصلاة بعد الجمعة وقبلها)، ثم اورد في هذا الباب فقط حديث إبن عمر(رضي الله عنهما): (أن رسول الله (صلوا الله علـيه وآله وسـلم) كان يصلـي قبل الظـهر ركعتـين وبعدـها ركعتـين، وبعد المـغرب ركعتـين في بيـته، وبعد العـشاء ركعتـين، وكان لا يـصلـي بعد الجمعة حتى يـنصرف فيـصلـي ركعتـين)، فقال إبن حـجر: (ولم يـذكـر شيئاً في الصـلاة قبلـها، قال إبن المنـير كـأنـه ((البـخارـي)) يـقول الاـصل اـسـتوـاء الـظـهـر وـالـجـمـعـة حـتـى يـدـلـل عـلـى خـلـافـه، لأنـ الجمعة بدـلـ الـظـهـر، قال وـكـانـت عـنـايـتـهـ بـحـكـمـ الصـلاـة بـعـدـها أـكـثـرـ، ولـذـكـ قـدـمـهـ فـي التـرـجـمة عـلـى خـلـافـ العـادـةـ فـي تـقـديـمـ القـبـلـ عـلـى الـبـعـدـ. وقال إـبنـ التـينـ:

لم يـقـع ذـكـر الصـلاـة قـبـل الجمعة فـي هـذـا الحـدـيـثـ، فـلـعـلـ البـخـارـي أـرـادـ إـثـبـاتـها قـيـاسـاً عـلـى الـظـهـرـ أـنـتـهـيـ، وـقـواـهـ الزـينـ إـبنـ المنـيرـ بـأـنـهـ قـصـدـ التـسـوـيـةـ بـيـنـ الجـمـعـةـ وـالـظـهـرـ فـي حـكـمـ التـنـفـلـ، كـمـ قـصـدـ التـسـوـيـةـ بـيـنـ الـإـمـامـ وـالـمـأ~مـومـ فـيـ حـكـمـ، وـذـكـ يـقـتضـيـ انـ النـافـلـةـ لـهـما سـوـاءـ أـنـتـهـيـ. وـالـذـيـ يـظـهـرـ انـ الـبـخـارـيـ أـشـارـ إـلـىـ ماـوـقـعـ فـيـ بـعـضـ طـرـقـ حـدـيـثـ الـبـابـ، وـهـوـ مـارـوـاهـ أـنـتـهـيـ. وـالـذـيـ يـظـهـرـ انـ الـبـخـارـيـ أـشـارـ إـلـىـ ماـوـقـعـ فـيـ بـعـضـ طـرـقـ حـدـيـثـ الـبـابـ، وـهـوـ مـارـوـاهـ أـنـتـهـيـ. وـيـصـلـيـ بـعـدـهاـ رـكـعـتـينـ فـيـ بـيـتـهـ، وـيـحـدـثـ أـنـ رـسـولـ اللهـ (صلـوا اللهـ عـلـيهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ كـانـ يـفـعـلـ ذـلـكـ ^(١)ـ إـحـتـجـ بـهـ التـنـوـيـ فـيـ (الـخـلـاصـةـ)ـ عـلـىـ إـثـبـاتـ سـنـةـ الجـمـعـةـ الـتـيـ قـبـلـهاـ....

ثم خـتمـ إـبنـ حـجـرـ شـرـحـ الـبـابـ بـقـولـهـ: وـأـقـوىـ مـاـيـتـمـسـكـ بـهـ فـيـ مـشـرـوعـيـةـ رـكـعـتـينـ قـبـلـ الجـمـعـةـ عـمـومـ مـاـصـحـحـهـ إـبنـ حـبـانـ مـنـ حـدـيـثـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ الرـزـيـرـ مـرـفـوـعـاًـ: (ـمـامـنـ صـلـاةـ مـفـرـوضـةـ إـلـأـوـيـنـ يـدـيـهـاـ رـكـعـتـانـ)، وـمـثـلـهـ حـدـيـثـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ مـغـفـلـ الـمـاضـيـ فـيـ وـقـتـ المـغـرـبـ: (ـبـيـنـ كـلـ إـذـانـيـنـ صـلـاتـةـ)، فـتـحـ الـبـارـيـ ^(٢)ـ (٥٤٨).

١ـ قولـ إـبنـ حـجـرـ إـنـ الـبـخـارـيـ أـشـارـ....ـ الـخـ يـعـنـيـ بـهـ أـنـ الـبـخـارـيـ عـرـفـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ، وـلـكـنـهـ لـمـ يـدـخـلـهـ فـيـ صـحـحـهـ لـأـنـهـ لـمـ يـرـوـهـ بـنـفـسـهـ عـلـىـ شـرـطـهـ.

وهكذا في كل ما ترجم له البخاري في صحيحه لطائف دقیقة مدهشة، تفطن لمکنوناتها العلماء الأذاذ، واستنبتوا منها أحكاماً كثيرة، حتى قالوا في وصفها: فتراجمه حيرت الأفكار، وأدهشت العقول والأبصار، ولقد أجاد القائل: {أعيا فحول العلماء حل رموزها ما - أبداه في الأبواب من أسرار} ^(١).

وأيضاً من إبداعاته التي لم يُسبق إليها: تكراره للحديث الواحد في عدّة كتب وأبواب من صحيحه، وكلّ مرة لإظهار سند آخر للحديث لتقويته، أو لاستنباط جميع أحكام الحديث الواحد كلٍ في موضعه وبابه.

مدى قابلية ذاكرة الانسان علمياً

تقول البحوث العلمية: (إن الانسان إذا عاش ستين عاماً، فالصور التي تخزنها ذاكرته تزيد على ستين ملياراً من المعلومات، فلو أردنا أن ننسخ تلك المعلومات في الكتب لاحتاجت إلى آلاف المجلدات) ^(٢).

إن هذا القول العلمي ينطبق تماماً على البخاري وأمثاله من أئمة الاسلام وعلماء المشهورين طيلة التاريخ، لاسيما منهم أئمة المذاهب الأربع المتبوعون من قبل الامة بأسراها، وما من مفسر و محدث ولغوی أتى بعدهم الا واتبع أحد المذاهب الاربعة، وليس ذلك الا لأن الأئمة الاربعة قد نبغوا لابن عوام الأمة فحسب، بل بين علماء الاسلام نبوغ علمياً نادراً، وأرتقوا مراتق العلوم إلى حيث لا يصل إليها إلاّ أفراد من كل أمة، وثبت لأهل زمامهم ولمن بعدهم إمامتهم بلا منازع، وإنما نالوا ذلك اللقب لاحيازة من عند أنفسهم، ولا خلعة من عند سلطات أو جهات، وإنما ذلك بعد فضل الله عليهم، وهدايته لهم بتبحّرهم في العلوم المختلفة، وبتدریسهم لطلاب العلم، وبتخریجهم لمات الأعلام في جامعاتهم العلمية

١- إرشاد السارى (١/٢٤).

٢- موسوعة الاعجاز العلمي (ص ١٤٩).

الراخمة، وبتصانيفهم العديدة المتنوعة، ولم يشتهروا بمجرد تعدد التصانيف وتسويف الأوراق، وبكل ما يسمى مصنفًا، وإنما يابداعاتهم وأختراعاتهم في علوم القرآن والسنة والشريعة واللغة وغيرها. ثم بعد كل هذا استنباطاتهم الشرعية الدقيقة من مكونات بحار تلك العلوم، والتي لولاهما لاضطربت الامة الاسلامية في عقيدتها وشرعيتها اضطراب الامم السالفة، ولحرف الكتاب والسنة تحريف الكتب السابقة، ولكن الله تعالى ربّي بعانته لآخر أديانه الانتمة الذين جعلهم أعمدة لمصدق وعده سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾.

نعم إذا لم يشغل المرأة عينه وفكرة وقلبه بما لافائدة فيه من أمور الدنيا، لاسيما إذا
صان نفسه من شهوات الفرج و البطن و مهيجاتها، و قصر همومه على العلوم، ف تكون تلك
المليارات من المعلومات التي تستوعبها الذاكرة كلها علوماً نافعة مخزونة في طيّات فكره،
بحيث كلما أحتاج إلى صرفها استخرجها من خزائن فكره، وأنفقها على مصاريفها حيث
أمر الله تعالى.

وهكذا كان دأب أئمة الاسلام وعلماء المشهورين، فكانوا مخلصين لدين الله وعلومه بحيث لم يضيّعوا حتى أنفاسهم تمرّ هدراً، ولالخطاتهم تعبّ عبثاً، فجعلوا من أعينهم وألسنتهم وآذانهم حراساً أمناء أشداء على عقولهم وقلوبهم، حتى باتت حصونا منيعة لاينفذ إليها حتّى الخواطر الشهوانية والدنيوية، فأصبحت مهابط للالهامات الالهية والانوار القدسية، وأضحت منابع لتنوع العلوم النافعة، والتي هي جارية فياضة كبار زمزم طيلة قرون سحرية وإلى أيامنا هذه، ومما يجدر بالذكر انه لم ينبع من البشرية أبداً من أمثال البخاري في أية أمة مثلما نبغت في أمة الاسلام، وذلك بفضل التربية الاسلامية الصحيحة على تربتها الخصبة، وأحوالها اليمانية الطاهرة الصافية لنشوء براعم الفطرة نشوءاً بطيولاً سالماً.

فالصحابة الكرام (رضي الله عنهم) في البيئة النبوية المغطاة، وبأفكارهم الخالية من غير الله، وبكريتهم الصافية، كانوا يحفظون السور الطوال من القرآن الكريم، ومات الأحاديث بمجرد سماعهم لها مرة واحدة، ومنهم العجب العجاب، حر الأمّة عبد الله إبن

عباس(رضي الله عنهم)، جاءه شاعر من الزّنا بِدَقَّةٍ يتباهي أمامه بأنه يحفظ أشعاراً كثيرة في الأيام والملاحم، فقال له إبن عباس: هات اشعارك، فأخذ الرجل في سردها عن ظهر قلب حتى أتى عن آخرها، فبلغت خمسة بيت، فقال له إبن عباس (رضي الله عنهم) وقد سمعها منه وهو واقف:

أن شئت أعدتها عليك، فاستبعد الشاعر قوله ظانًا عدم أمكان ذلك، ولكن حبر الأمة أخذ في إعادة أول أبياته سرداً حتى أعادها عليه بيّنا بيّنا إلى آخرها كما سمعها منه^(١). وكذا من التابعين وأتباعهم من هذا الطراز نفر كثير، وهم الذين شهد لنا الأجيال عن الأجيال بعلوّ كعبهم بين الناس وبتميّزهم بالأمامنة، وبخشود أتباعهم من العلماء، وبشهرة مصنفاتهم ومدارسهم، ومنهم محمد بن أدریس الشافعی إمام أئمّة الفهم والاستنباط، حفظ القرآن الكريم وهو إبن ست سنوات، وحفظ أربعة آلاف حديث وهو إبن العاشرة، وكان يحفظ الكتاب كله بنظره واحدة لكل صفحة منه، وكان يبدأ بتألیف الكتاب أول النهار وينتهي منه آخره.

ولكن لاغرابة في هذا له ولأمثاله الموهوبين المنهومين، فإنه الذي تربى على أيدي أبرز علماء النفس والتربية أمثال وكيع بن الجراح، الذي يحكى الشافعی نصحيته له مُنشداً:

شکوت إلى وكيع سوء حفظى فأرشدني إلى ترك المعاصي
وقال لي بأن العلم نور ونور الله لا يهدى ل العاصي

بل حتى زمننا الشاغل الصاخب هذا لم يخل من ذي الذاكرة القوية والحفظ السريع، سمعت من الاستاذ ملا صالح (كوزه بانکی)، وهو أحد خريجي جامعة الأزهر، وحامل شهادة الماجستير^(٢)، وهو الآن بحمد الله حي يرزق، فقال: أول مدخل صفتنا في جامعة الأزهر استاذ،

١- نظرات في القرآن لمحمد الغزالی.
٢- في السبعينيات.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويفي

فقال لنا لنتعارف مع بعضنا، فطلب من كل واحد منا على التوالى أن نذكر اسمنا الثلاثي، وطلاب الصف يزيدون على الأربعين، فبدأ الأول بذكر اسمه الثلاثي حتى أنهى الآخر، ثم قال الاستاذ: من منكم حفظ كل هذه الأسماء الثلاثية؟ قال فقام أحد الطلاب وقال أنا، فبدأ بإعادة الاسم الثلاثي الأول، ثم تاليه، حتى أعادها كلها دون خطأ أو تقصير.

وأهم ما قيل حول قوة ذاكرة الإنسان وقابليتها العجيبة للحفظ: أقوال أطباء القلوب، وهم أئمة التصوف ومرشدوا تزكية النفس، ومنهم الإمام العارف عبدالرحمن بن عطية الداراني، القائل: (القلب كالمرات، إذا جُلِيت لا يمر بها شيء إلا مُثُلَ فيها) الكواكب الدرية ٦٧٦١ والقلب في اصطلاح علم التصوف يرافق العقل في مقام العلم والحفظ.

أخلاقه وصفاته البدنية

كان **البخاري** (رضي الله عنه) نحيف الجسم، ليس بالطويل ولا بالقصير، وكان قليل الأكل جداً، يتزهد ويتشفّف^(١) مكتفياً بالخبز، معرضاً عن الإدام^(٢)، حتى مرض من كثرة تفشيته، وقد روى صاحب (هدى الساري) قول **البخاري**: {لم أئتم منذ أربعين سنة}^(٣).

عبادته وتقواه

كان كل نهاره الدرس والتعليم، وليله العبادة والتهجد، وكان رحمة الله غاية في الحباء والشجاعة، والورع، والزهد في دار الفناء، والرغبة في دار البقاء.

١- التقشف: الأكل من القوت فقط.

٢- الإدام: ما يؤكل تلذذاً كاللحم وغيره.

٣- إرشاد الساري (٤٦/١).

وكان يقوم في رمضان بعد صلاة التراويح كل ثلاثة ليال بختمة، وكان يصلی في وقت السحر ثلاثة عشرة ركعة^(١).

سخاوه وصدقته

(ورث البخاري من أبيه مالاً كثيراً، فكان يتصدق به، وكان قليل الأكل جداً، كثير الاحسان إلى الطلبة، مفرطاً في الكرم)^(٢).

(وكان يكسب وينفق المال على الشيوخ وطلبة العلم، والفقراء والمساكين. قال ورّاقه: ذبح البخاري بقرة، فلما أدرك القدور دعا الناس إلى الطعام، وحضر مائة نفس أو أكثر، ولم يكن علم أنه أجتمع ما أجتمع، وكنا أخرجنا خبزاً بثلاثة دراهم أو أقل، فأكل جميع من حضر، وفضلت أرغفة)^(٣).

عزته وتجنبه من السلاطين

(لما رجع البخاري إلى بلده بُخاراً نصبَت له القباب على فرسخ من البلد، واستقبله عامة أهلها بلا إستثناء، ونثر عليه الدرارِم والدنانير، وبقي مدة يحذثهم، فأرسل إليه أمير البلد خالد بن محمد الذهلي نائبُ الخليفة العباسية يتلطف معه ويسأله أن يأتيه بالصحيح ويحذثهم به في قصره، ويعقد مجلساً خاصاً لأولاده لا يحضره غيرهم، فامتنع البخاري من ذلك، وقال لرسول الأمير قل له: لا يسعني أن أخص بالسماع قوماً دون قوم، وأنا لأذلّ العلم، ولا أحمله إلى أبواب السلاطين، فإن كان له حاجة إلى شيء منه ليحضر إلى مسجدي

١- المصدر (٤٦/١).

٢- إرشاد السارى (٣٣/١).

٣- إرشاد السارى (٣٧/١).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

أو داري، فإن لم يعجبك هذا فأنت سلطان فامنعني من المجلس^(١) ليكون لي عذر عند الله يوم القيمة أني لا أكتم العلم، فحصلت بينهما وحشة فأمره الأمير بالخروج عن البلد، فخرج مضطراً^(٢).

وقال ورّاقه: (كان للبخاري غريم قطع عليه مالاً كثيراً وخرج إلى خوارزم، فقلنا له ينبغي ان تقول لأبي سلمة الكتاني عامل بلدة (آمل)، ليكتب إلى أمراء خوارزم لاسترداد المال منه، فقال إنْ أخذت منهم كتاباً طمعواً مني في كتاب، ولست أبيع ديني بدنياي) طبقات الشافعية(٤٣٥/١).

وفاؤه حتّى بالوعد القلبي

(أرسل إليه أبو حفص بضاعة، فاجتمع بعض التجار إليه بالعشية فطلبوها منه بربح خمسة آلاف درهم، فقال لهم أنصرفوا الليلة، فجاءه من الغد ثجّار آخرون يطلبونها بربح عشرة آلاف درهم، فردهم وقال: إني نويت البارحة بيعها للذين أتوا البارحة، ولا أحب أن أغير نيتتي)^(٣).

فتتأمل في ورع هذا العالم الرياني، فإنه وأن لم يعد بالقول التجار الذين أتوه بالعشية، إلا أنه لم يبع البضاعة لمن أتوه بالغد، وصبر على خسارة خمسة آلاف درهم وهي صفة رابحة، لمجرد أنه ربما نوى بقلبه بيعها لمن أتوه أولاً، فلم يخالف من شدة خشية الله حتى الوعد القلبي، وهذا منتهى التقوى والورع والزهد. ولاشك أن البخاري وأمثاله من علماء أمة سيدنا محمد^(صلوات الله عليه وسلم) هم المصاديق المعنيون بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾.

١- أي من مجالس درسه للناس.

٢- أرشاد السارى (٣٨/١) والتوضيح لشرح الجامع الصحيح (٣٢/١).

٣- أرشاد السارى (٣٣/١).

تواضعه

قال ورّاقه : (أن البخاري بنى رباطاً^(١) مما يلي بخاراً، فاجتمع بشر كثير يعينونه على ذلك، وكان ينقل اللبَن، فكنت أقول له أنك تُكفى ذلك، فيقول: هذا الذي ينفعني)^(٢). فرحم الله إمام أئمَّةِ السَّنَّةِ فإنَّهُ إقتدى في ذلك بسنة رسول الله ﷺ الذي كان يشارك أمته في كلِّ أَعْمَالِ الْخَيْرِ، كما كان ﷺ يحمل اللبَن على كتفه المبارك لبناء المسجد بالمدينة المنورة، وكما كان يكسر الصخور العظيمة بالمعول في حفر الخندق أسوة باصحابه .

تواضعه وإخلاصه في طلب العلم

كان البخاري يقول: (لَا يَكُونُ الْمَحْدُثُ كَامِلًا حَتَّى يَكْتُبَ عَنْهُ هُوَ فَوْقُهُ، وَعَنْهُ هُوَ مُثْلُهُ، وَعَنْهُ هُوَ دُونُهُ)^(٣).

أن نصيحة إمام القرن الثالث هذه للعلماء وطلاب العلم تماماً كنصيحة إمام من أئمَّةِ القرن الأول عبد الله بن عمر حيث قال: (لَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنَ الْعِلْمِ بِمَكَانِهِ حَتَّى لا يَحْسُدَ مِنْ فَوْقِهِ، وَلَا يَحْقِرَ مِنْ دُونِهِ، وَلَا يَبْتَغِي بِالْعِلْمِ ثَمَنًا)^(٤)، وَتَمَامًا كنصيحة إمام من أئمَّةِ القرن الثاني سلمة بن دينار كما قال: (أَنَّ الْعُلَمَاءَ كَانُوا فِيمَا مَضِيَّ مِنَ الزَّمَانِ إِذَا لَقِيَ الْعَالَمَ مِنْهُمْ مَنْ هُوَ فَوْقُهُ فِي الْعِلْمِ كَانَ يَوْمَ غَنِيمَةً، وَإِذَا لَقِيَ مَنْ هُوَ مُثْلُهُ ذَاكِرَهُ، وَإِذَا لَقِيَ مَنْ هُوَ

١- الرياط: مكان الحراسة للجهاد، ومكان عبادة وخلوة الصوفيين.

٢- المصدر (٣٣/١).

٣- إرشاد الشارى (٣٣/١)

٤- رواه أبو نعيم في الحلية.

دونه لم يزه^(١) عليه، حتى إذا كان هذا الزمان فهلك الناس^(٢) فرضى الله عن الصحابة والتابعين وتابيعهم باحسان.

طهارة قلبه ولسانه من الغيبة

قال الامام البخاري: (ما أغبت أحداً منذ علمت أن الغيبة تضرّ أهلها). وقال: أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني أغبت أحداً.

قال الامام القسطلاني: ويشهد لذلك كلامه في التجريح والتضعيف، فإنه أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط: فيه نظر، أوسكتوا عنه، ولا يكاد يقول: فلان كذاب^(٣).

وقال ورّاقه سمعته يقول: (لايكون لي خصم في الآخرة، فقلت يا أبا عبدالله أن بعض الناس ينقم عليك التاريخ^(٤)، يقول فيه أغيبات الناس^(٥)، فقال: إنما روينا ذلك روایة، ولم نقله من عند أنفسنا، وقد قال الرسول ﷺ: {بئس أخو العشيرة})^(٦).

تعظيم البخاري للشافعي

قال القسطلاني: (قال الامام تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية: (لم يرو البخاري

١- لم يتکبر عليه.

٢- المصدر.

٣- إرشاد السارى (٤٦/١).

٤- أي كتابه التاريخ الكبير.

٥- أي كمافي أقوال المحدثين في الجرح: فلان الراوي كذاب لا يقبل منه الحديث، وفلان مدليس حديثه ضعيف....الخ. وإنما أضطرروا إلى هذا للامانة الدينية و العلمية لخدمة أحاديث الرسول.

٦- إرشاد السارى (٣٣/١).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

عن الشافعي في الصحيح^(١)، لأنه أدرك أقرانه والشافعي مات مكتهلاً^(٢)، فلا يرويه نازلاً^(٣). وتوضيح هذه اللطيفة: ان سند الحديث في الاصطلاح ينقسم باعتبار إلى عال و نازل، فالسند العالى: هو سند حديث عدد رواته أقل من رواة سند آخر لنفس الحديث. والسند النازل: هو سند حديث عدد رواته أكثر من رواة سند آخر لنفس الحديث. والبخاري لم يدرك أيام الشافعي ولم يره، وإنما أدرك أقرانه من أصدقائه وتلاميذه الذين عاشوا بعده، لأن الشافعي توفى سنة (٢٠٤) في سن الكهولة وعمر البخاري عشر سنين، وهو بعد في وطنه بخارا. وملعون أن أسانيد الاحاديث التي رواها الشافعي عالية لقلة عدد الرواة بين الرسول ﷺ والشافعي، فمثلاً روى الشافعي عن مالك، وهو عن الصحابة، أو على الأكثـر: روى الشافعي عن مالك، وهو عن تابعي آخر فعن الصحابة. وبعد وفاة الشافعي إلى أن بدأ البخاري بالرواية زاد عدد الرواة بينهما بروا واحد أو أثنين، إذن أصبحت الأسانيد التي من ضمن رواتها الشافعي أسانيد نازلةً بالنسبة للبخاري بالمقارنة بينها وبين نفس الروايات الموجودة في نفس الوقت برواية أقل.

لذا لم يربو البخاري في صحيحه (الذى كل أسانيده عالية) عن الشافعي حتى لا يُدرج اسمه في الأسانيد التي تسمى نازلة، وذلك لإمامته الشافعي في الحديث ولجلالته قدره عنده، ولأن الشافعي إذا كان في سند مع أمثاله كمالك وأبي حنيفة وسفيان الثوري يسمى السند باصح الأسانيد وأعلاها، ويسمى أيضاً بالسلسلة الذهبية.

فسبحان الله من هذه التربية النبوية والأداب الزكية النزيحة العطرة لعلماء الإسلام الحقيقيين الربانيين. ولا جرم لا يعرف العالم إلا العالم.

١- في صحيح البخاري.

٢- أي في سن الكهولة.

٣- إرشاد السارى (٤٦) وطبقات الشافعية (١) .

من نصائحه المختصرة

قال الامام البخاري منشداً:

إغتنم في الفراغ فضل ركوع
كم صحيح مات من غير سقم ذهبت نفسه الصحيبة فلتة^(١)

وقال وراقه قلت له (هل من دواء للحفظ؟ قال لا أعلم، ثم أقبل على فقل: لا أعلم شيئاً أنفع للحفظ من نهمة^(٢) الرجل ومداومة النظر)^(٣).
وحقاً كما قال إمامنا لاسبيل إلى تقوية الذاكرة الحافظة إلا بأدمانها وترويضها على
النظر والتدقيق والتحقيق في العلوم.

من كراماته برؤية رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وغيرها

روى العلماء بالاسناد الثابت المتصل عن البخاري أنه قال: (رأيت النبي ﷺ وكأني
واقف بين يديه، وبيدي مروحة أذب بها عنه، فسألت بعض المعبرين، فقال لي أنت تذب
الكذب عنه، فهو الذي حملني على أخراج الجامع الصحيح)^(٤).
وعن الفريري^(٥) قال (رأيت النبي ﷺ) في المنام فقال لي: أين تزيد؟ فقلت أريد
البخاري، فقال رسول الله ﷺ: أفرأه مني السلام)^(٦).
وقال رفقاؤه من العلماء: (كان البخاري مُجاب الدعوة)^(٧).

١- إرشاد الساري (٣٦/١).

٢- النَّهَمَةُ: الْهَمَةُ فِي الشَّيْءِ، وَالْوَلْعُ بِهِ.

٣- مقدمة فتح الباري (٦٨١).

٤- إرشاد الساري (٢٩/١).

٥- هو من تلاميذ البخاري، وما قبل آخر من رووا الصحيح عنه.

٦- طبقات الشافعية الكبرى (٤٣٢/١).

٧- إرشاد الساري (٢٩/١).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويفي

ومن كراماته ماسبق من وقوع البركة الكثيرة في إطعامه للناس، وسيجيء قبول دعاءه على خصومه، وكيف أن الله أنتقم منهم وأذلهم وستأتي كرامة أخرى له بعد وفاته.

إجابة الدعاء بالتولى به عند قبره

قال أبو علي الحافظ^(١)، (أخبرنا أبو الفتح نصر بن الحسن السمرقندى: في عام أربعينأة وأربعة وستين قحط المطر عندنا بسمرقند، فاستسقى الناس مرارا فلم يسقوا ، فأتى رجل صالح معروف بالصلاح إلى قاضى سمرقند وقال له: إنى قد رأيت رأياً أعرضه عليك، قال وما هو؟ قال أرى أن تخرج ويخرج الناس معك إلى قبر الامام محمد بن إسماعيل البخاري، وتستسقى عنده، فعسى الله أن يسقينا، فقال القاضى نعم ما رأيت، فخرج القاضى ومعه الناس واستسقى بهم، وبكى الناس عند القبر، وتشفعوا بصالحه، فأرسل الله تعالى السماء بماء عظيم، غزير أقام الناس من أجله بـ(خَرْتُنْكَ) سبعة أيام أو نحوها لا يستطيع أحد الوصول إلى سمرقند من كثرة المطر وغزارته، وبين سمرقند وخَرْتُنْكَ ثلاثة أيام^(٢). فرضى الله عن إمام أئمة السنة كان مجاب الدعوة حياً وميتاً.

تولى البخاري بمرقد النبي ﷺ لتصحيح صحيحه

قال الإمامان المحدثان ابن حجر و القسطلاني في شرحهما على صحيح البخاري: (وإنما بلغ - صحيح البخاري - هذه المرتبة، وفاز بهذه المنقبة لما روى أن البخاري بيّضها^(٣) بين قبر النبي ومنبره، وأنه كان يصلى لكل ترجمة ركعتين).

١- استعمل علماء الحديث مصطلح (الحافظ) فقط لأئمة المحدثين.

٢- إرشاد السارى (٣٩/١).

٣- بيّضها: هذبها وأنتهى من تصنيفها.

وقال البخاري: (صنفت كتابي الجامع الصحيح في المسجد الحرام، قال ابن حجر: ابتدأ تصنيفه وترتيب أبوابه في المسجد الحرام^(١). أئي ثم نفعه و هذبه في المدينة المنورة بين قبر رسول الله ﷺ ومنبره.

طلب الامام مسلم من البخاري تقبيل رجليه

لما علم الامام مسلم بسعة علم البخاري المدهش، وأحاطة معارفه بالاسانيد وعلل الحديث، ولما ثبّته البخاري على علة دقيقة في سند أحد الأحاديث، قال مسلم: (قلت للبخاري: دعني أقبل رجليك يا أستاذ الاستاذين، وياسيد المحدثين، وطبيب الحديث في عللها)، ذكرها ابن كثير في البداية والنهاية (١١/٢٣).

ثناء العلماء على البخاري

قال الامام مسلم للبخاري: (أشهد أنَّ ليس في الدنيا مثلك)^(٤)، وقال قتيبة بن سعيد: (جالست الفقهاء، والعُباد، والزهاد، فما رأيت منذ عقلت مثل محمد بن إسماعيل، وهو في زمانه كعمر في الصحابة، ولو كان في الصحابة لكان آية)^(٥).

قال بندار بن بشار: (هو أفقه خلق الله في زماننا)، وقال رجاء بن مرجي: (هو آية من آيات الله تمشي على الأرض)^(٦).

١- إرشاد السارى (١/٢٤).

٢- إرشاد السارى (١/٣٦).

٣- إرشاد السارى (١/٣٤) ومقدمة فتح الباري (٦٨٢).

٤- إرشاد السارى (١/٣٥).

٥- إرشاد السارى (١/٤٦).

وقال الامام تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية:(كان البخاري إمام المسلمين، وقدوة المؤمنين، وشيخ الموحدين، والمعول عليه في أحاديث سيد المرسلين)^(٣).
وقال السبكي أيضاً بعد ذكره لكثير من فضائل البخاري: (وأعلم ان مناقب أبي عبد الله كثيرة، فلا مطعم في أستيعاب غالبيها، والكتب مشحونة بها، وفيما أوردناه مقنع وبلاغ طبقات الشافعية(٤٣٦/١)، وخلاصة القول في إمامية البخاري بين العلماء، وجلاة قدره لدى الأذكياء، أن من مدحوا البخاري من أئمة الاسلام، وأثنوا عليه في حال صغره وكبره: لا يحصون كثرة، وكما قال الامام ابن الملقن في شرحه الأطول لصحيح البخاري المسّمي بـ(التوضيح لشرح الجامع الصحيح): (نبذة من حال البخاري، فإنها تحتمل تصنيفاً)^(٤).

كثرة شيوخه، وكده في طلب الحديث

قال البخاري: (كتبت عن ألف وثمانين نفساً، ليس فيهم إلا صاحب حديث)^(٤) . وقال أبو جعفرقطان، سمعت محمد بن إسماعيل يقول: (كتبت عن ألف شيخ أو أكثر، عن كل واحد منهم عشرة آلاف حديث وأكثر، ما عندى حديث إلا ذكر اسناده) طبقات الشافعية الكبرى(٤٣١/١)، يعني أنه لم يأخذ الحديث عن كل من تحدث به، بل عن علماء الحديث الحفاظ والرواة الصادقين الموثوقين.

وهكذا بالدرس والتلقى من أفواه العلماء المختصين أصبحوا علماء، ومحدثين، كما أرشد رسول الله ﷺ فيما رواه البخاري: (إنما العلم بالتعلم) أي بالتعلم عند العلماء

١- المصدر (٣٦/١).

٢- إرشاد السارى (٤٦/١).

٣- التوضيح (٤٥/٢).

٤- إرشاد السارى (٣٢/١).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

لاب مجرد مطالعة الكتب في أي علم كانت، كحال بعض من يسمى محدثاً في هذا الزمان، وهو أبعد ما يكون من المسمى.

وقال ورّاقه محمد بن أبي حاتم: (كنت مع البخاري في سفر، فكنت أراه يقوم في ليلة واحدة خمس عشرة مرة إلى عشرين مرة، في كل ذلك يأخذ القداحة^(١) فيوري^(٢) ناراً ويسرج، ثم يخرج أحاديث فيعلم^(٣) عليها، ثم يضع رأسه) طبقات الشافعية(٤/٤٢٩).

وقال ورّاقه أيضاً: (سمعته يقول: ما نمت البارحة حتى عدلت كم أدخلت في تصانيفي من الحديث، فإذا نحو مائة ألف حديث) مقدمة فتح الباري (ص ٦٨١).

مصنفاته

بلغ عدد مصنفات البخاري إلى أكثر من مائة وعشرين، قال الامام القسطلاني: (عدد مصنفاته مائة وشيء)^(٤).

ومعلوم ان المشهور والمتداول من ذلك العدد الكثير لدى العلماء والقراء في زماننا هذا: صحيح البخاري، وعدة كتب أخرى له، وإليك عدد آخر من أسماء تلك المصنفات عدا جامعه الصحيح:

كتاب الأشربة	خلق أفعال العباد	الادب المفرد
كتاب الهبة	كتاب الضعفاء	بر الوالدين
كتاب المبسط	الجامع الكبير	التاريخ الكبير
كتاب العلل	المسنن الكبير	التاريخ الأوسط

١- القداحة: حجر كانوا يوقدون به النار.

٢- يوري: يوقد.

٣- يعلم: يشير عليه بعلامة

٤- المصدر (١/٢٨).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

كتاب الكُنْي	التفسير الكبير	التاريخ الصغير
	كتاب الفوائد	
كتاب: من ليس له الا حديث واحد من الصحابة		

قال ابن حجر: (وهذه الكتب موجودة مرويّة لنا بالسماع والإجازة)^(١) ، فالامام الحافظ ابن حجر كما صرّح به: أنه درس كل هذه الكتب للبخاري بأسانيدها سمعاً عند علماء زمانه، حتى أنهم أجازوه لرواية جميع مافيها، وتدریسها، ونشرها بدوره .
ومما يفيد التنبيه عليه هنا: ان ابن حجر الشافعي مذهباً، والأشعرى عقيدة، وصاحب كنز فتح الباري، وغيره من أهم مصادر الحديث وعلومه: هو كالامام البخاري أحد أئمة الحديث القلائل الذين لُقبوا بـ(أمير المؤمنين) في الحديث، وذلك لتخليه وتجبره في حفظ الحديث، وإتقانه لعلومه .

إمتحانه من قبل علماء الحديث بسمرقند

كان البخاري لنبوغه بين أهل زمانه، وشهرته في ذكاءه منذ صغره يختبر كثيراً من قبل العلماء وطلاب العلم، وفي كل مرة يثبت جدارته ويؤكد نجاحته بما يبهر العقول، وفي بعض الأحيين أوقع في إختبارات علمية عسيرة بحيث لا ينتصر فيها إلا النخبة من الفحول وأقوياء العقول، الذين اصطفاهم الله وأعلاهم على أكثر عباده لحكمة علمها هو سبحانه وتعالى.

قال أبو الازهر: (كان بسمرقند أربعينأمة من يطلبون الحديث، فاجتمعوا سبعة أيام، وأحبّوا مغالطة البخاري، فأدخلوا أسناد الشام في أسناد العراق، وإسناد العراق في إسناد

١- إرشاد السارى (١/٣٦).

الشام، وإنستاد اليمن في إسناد الحرم، فما استطاعوا مع ذلك أن يتعلقوا عليه بسقطة لا في
الاسناد ولا في المتن^(١).

إليك توضيح مسائل هذا الامتحان:

بعد أن أجتمع هذا العدد الهائل من المحدثين، وبعد تشاورهم مع بعضهم سبعة أيام
لنسج أدق الألغاز وإلقاءها على البخاري، لم يكتفوا بتدبير أصعب المسائل تعقيداً، بل
أخترعوا له من المعضلات ما يكون أشدّ حلاً على كلّ متبحر في علوم الحديث وحفظه.
فمثلاً أسانيد الشام عبارة عن مآت إلى آلاف الرواية بدءاً بالصحابة وإنتهاءً بمن روى
عنهم البخاري أثناء سنوات تحصيله للحديث، وهي أوائل القرن الثالث، وسلسلة إسناد كل
حديث إلى هذا التاريخ يتكون من أربعة إلى ستة من الرواية كما حققت ذلك في صحيح
البخاري، وكل راوٍ يتميز عن غيره باسمه الثلاثي وكنيته ولقبه ومسكنه وتاريخ ميلاده
وفاته.

ولو فرضنا مقللين أن في الشام ألفاً من الأسانيد على أقل تقدير، وفي العراق ثلاثة منها
منها، وفي اليمن ثلاثة، وفي الحرم أربعين، فكان على البخاري لنجاحه في الاختبار أن
يكون حافظاً للعناوين الكاملة لاثني عشر ألفاً من الرواية، وذلك بأسمائهم الثلاثية،
والقابهم، وكنائهم، ومساكنهم، وتواريχهم، هذا إضافة إلى حفظ مالاً يقل عن الفى حديث،
لكلّ سنن حديث واحد على الأقل.

ثم لو كان مطلوب المختبرين من البخاري منحصراً في معرفة عناوين ذلك الحشد من
الرواية ولو بسردها عن ظهر قلب، ولكن باسلوب اللف التشر المرتب، لكان الأمر أهون إلى
حدّماً، ولكنهم وهم أربعين هم من أهل الحديث، وقد دبروا له أعظم مكيدة على طريق اللف
والنشر المشوش المعكوس، فعمدوا إلى تحويل أسانيد الشاميين إلى العراق، وربطها بمتون
أحاديث العراقيين، وتحويل أسانيد العراقيين إلى الشام وربطها بمتون أسانيد الشاميين،

وعلى هذا المنوال صنعوا بأسانيد ومتون اليمن والحرم. ثم مع كل هذا لم يلحظوا منه ادنى سقطة ولا كَبُوْة، ورأوا بعيونهم ما لم يتخيلوا بعقولهم ، فردّ البخاري في الحال كل أسانيد الشام إلى متون الشاميّين، وأسانيد العراق إلى متون العراقيّين، وهكذا فعل بأسانيد متون اليمن والحرم.

هذا وإن ما يشير الدھشة في فطانة البخاري هنا:

أنه فك كل هذه الالغاز، وكشف كل هذه المعミّات في مجلس الاختبار، وحال إلقائها إليه حفظاً وإرتجالاً. فللّه درهُ من آية، وأنعمْ بمن لقب ياماً الأئمة، وخُلّع عليه تاج: أمير المؤمنين في الحديث.

امتحانه ببغداد

أما امتحانه ببغداد، فكان أدقّ وأصعب بكثير مما كان بسمرقند كماليٍ، وإنما أخرت هذا عن ذاك لتوضيح المقدّم لل التالي.

قال أحمد بن عدى الحافظ، سمعت من المشايخ يحكون: (أن البخاري قدم بغداد، فاجتمع أصحاب الحديث، وعمدوا إلى مأة حديث، فقلبوا متونها وأسانيدها، وجعلوا متن هذا الاسناد لاسناد آخر، وأسناد هذا المتن لمتن آخر، ودفعوا إلى كل واحد عشرة أحاديث يليقوها على البخاري في المجلس أمتحاناً).

فاجتمع الناس من الغرباء من أهل خراسان وغيرهم، ومن البغداديين، فلما أطمأنَ المجلس بأهله انتدب أحددهم فقام وسأله عن حديث من تلك العشرة، فقال: لا أعرفه فسألَه عن آخر، فقال: لا أعرفه، حتى فرغ من العشرة. فكان الفقهاء يلتفت بعضهم إلى بعض ويقولون: أن الرجل فهم، ومن كان لا يدرِّي قضى عليه بالعجز.

ثم أنتدب آخر ففعل ك فعل الأول، والبخاري يقول لا أعرفه، إلى أنْ فرغ العشرةُ نفسِهِ وهو لايزيد على لا أعرفه، فلما علم أنهم فرغوا التفت إلى الأول فقال: أما حديثك الأول فقلتَ كذا، وصوابه كذا، وحديثك الثاني كذا، وصوابه كذا، والثالث والرابع على الولاء

حتى أتى على تمام العشرة، فرد كل متن إلى استناده، وكل استناد إلى متنه، وفعل بالآخرين مثل ذلك، فأقرّ الناس له بالحفظ، وأذعنوا له بالفضل^(١).

كما ينجلى للناظر في الرواية أن مجلس هذا الامتحان بحضور الجمّ الغفير من أكابر أئمة السلف من المحدثين والفقهاء وطلاب العلم، وغيرهم من الأمراء وال العامة، كما كانت العادة في تبادرهم إلى مجالس العلم –كان مشهداً علمياً مهيلاً، وأن وقائعاً لم يكن مجرد امتحان علمي عسير نجح فيه عالم من العلماء عابراً، بل كان حدثاً عظيماً من الحوادث العلمية التاريخية النادرة الواقوع، وشخصيتها من أعظم أبطال المعرفة نبوغاً، وأقوها عقلأً، وأرسخها علمأً، ولا أعتقد أن من الممكن لأي باحث خبير بنواعي البشرية وأفذاذها أن يدلّنا على شبيه للبخاري من بين فلاسفة الامم وعباقة التاريخ، اللهم ألا في سلف أمّة سيدنا محمد^(٢).

فتتأمل في سعة ذكاء إنسان لا يُعييه أشد المضلات، ولا يُصيبه بالكلال، بل يراه أمراً هيناً من أمور الارتجال، فلو قلنا على أقلّ تقدير أن لمّاً حدث مأة سند فقط^(٣)، ولكل سند خمسة رواة، فهذا يعني أن البخاري كان يحفظ خمسة مائة الاسماء الثلاثية، أي ألفاً وخمسماة إسم، كذا خمسماة تاريخ لمواليد الرواية، وخمسماة لوفياتهم، وخمسماة لقب، وخمسماة كنية، وخمسماة موطن ومسكن لهم، ثم خمسماة من متون أحاديث رسول الله^(٤).

ثم الاشدّ أندهاشًاً من كل هذا تفطن البخاري لما احتال عليه المختبرون من قلب متون وأسانيد مأة حديث رأساً على عقب، وإعادته لجميع تلك الحشود المشتردة من المعارف إلى أنصبتها سالمة صحيحة.

١- مقدمة فتح الباري، وإرشاد الساري (١/٣٤)، والباعث الحثيث(٤).

٢- لأن أحاديث كثيرة لها عشرة أسانيد.

فلم أبالغ فيما قلت، ولن اتجازف ان حلفت انه لم يولد مثل البخاري في غير امة خاتم الرسل (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ولا جَرَمَ أنه لا يفَسِّر العجب في ذكاء هذا الجِهْدُ الفريد إِلَّا بِأَنَّهُ مَعْجَزَةٌ مِّنْ مَعْجَزَاتِ سَيِّدِ الرَّسُولِ، وَأَنْ وُجُودَ مَثْلِهِ فِي أُمَّةِ الْإِسْلَامِ أَوْضَحَ دَلِيلًا عَلَى نَبْوَةِ خَاتَمِ الرَّسُولِ.

ومما ينبغي ان نختتم به هذه النبذة حول قوة عقل البخاري: أن ما أظهره في هذا الامتحان ليس هو مبلغ علمه، ولا أقصى حفظه، بل كان ذلك منه غيظاً من فيض، ومما جادت به قريحته أرتجاً وإستهلاً، لا كلاماً وملاً.

حسد بعض العلماء على البخاري ومحنته

(لما دخل البخاري نيسابور سئله رجل عن مسئلة خلق القرآن، فأجابه بكلام واضح بلين: ((أفعالنا مخلوقة، والفاظنا من أفعالنا)), فاستغل بعض الحساد كلامه، واخذ ينشر بين الناس ان البخاري قال: ((لفظي بالقرآن مخلوق))^(١).
وسئله حساد آخر أن يتربيصون به سقطة لتعييبه بها:

(ما تقول في اللفظ بالقرآن امخلوق هو ام غير مخلوق؟ وألحووا عليه ثلاثةً والبخاري ساكت، إلى أن أجابهم: ((القرآن كلام الله تعالى غير مخلوق، وأفعال العباد مخلوقة، والامتحان بدعة)), فجعلوا من هذا الكلام مطعنا عليه حسدا من عند انفسهم، حتى ان (الذهلي) وهو من كبار علماء الحديث بنيسابور، ومن حساد البخاري، كان يطعنه ويذيع بين الناس ان البخاري يقول بخلق القرآن، وحدّر الناس من مجالسته، وأعلن أن لا يجلس إلينا من يذهب إلى مجلس البخاري، فترك الناس مجلسه سوى الامام مسلم، واحمد بن

١- إرشاد السارى (١/٣٨).

سلمة، وغضب الامام مسلم من الذهلي وردّ إليه كل ماكتبه عنه، فغضب الذهلي، وهدّد بطرد البخاري من نيسابور، فخرج البخاري خوفاً على نفسه^(١).

هذا مع ان البخاري قد صرّح وقال: (من نقل عنِّي أني قلت لفظي بالقرآن مخلوق، فقد كذب علىّ، وإنما قلت: أفعال العباد مخلوقة)^(٢).

ومع خروج البخاري من نيسابور مضطراً مظلوماً، كان من سماته وورعه يقول: (ان الحامد عندي والذام من الناس سواء)^(٣).

رجوعه إلى بخارا ومحنته الأخرى

(لما رجع إلى بخارا نصبت له القباب على فرسخ من البلد، واستقبله عامّة أهلها بلا إستثناء، ونشر عليه الدرام و الدنانير، وبقى مدة يحدّثهم، فأرسل إليه أمير البلد خالد بن محمد الذهلي نائب الخليفة العباسية يتلطف معه ويسأله أن يأتيه بال الصحيح ويحدّثهم به في قصره، فامتنع البخاري من ذلك، وقال لرسوله: قل له أنا لا أذلّ العلم، ولا أحمله إلى أبواب السلاطين، فان كان له حاجة إلى شيء منه فليحضر إلى مسجدي او داري، فان لم يعجبك هذا فانت سلطان فامنعني من المجلس ليكون لي عذر عند الله يوم القيمة أني لا أكتم العلم، فحصلت بينهما وحشة، فأمره الأمير بالخروج عن البلد، فدعا عليه البخاري و

-١- إرشاد السارى (٣٨/١).

-٢- المصدر (٣٨/١).

-٣- إرشاد السارى (٣٨/١).

كان مجاب الدعوة، فلم يأت شهر حتى ورد أمر الخلافة بأن ينادى على خالد على أتان^(١)، وحبس إلى أن مات، ولم يبق أحد من ساعده إلا ابلى ببلاء شديد^(٢).

وهكذا انتقم الله عاجلاً من الأمير الذي ظلم البخاري بأن أغضب عليه الخليفة العباسى حتى أصدر مرسوماً بأن يركب الأمير على أتان، ويطوف به في بلد إمارته وسلطنته ليراه الناس على أذل حالة وأشدّها مهانة. وهذا جزء من عادى أولياء الله تعالى والعلماء الربانيين.

خروجه من بخارا ومحنته الأخيرة ووفاته

(ولما أخرج البخاري من بلده بخارا كتب إليه أهل سمرقند يدعونه إلى بلدهم، فسار إليهم حتى وصل إلى (خرتُن)، بلغه أن أهل سمرقند وقع بينهم فتنه بسببه، فناس يريدون مجئه، وآخرون لا يريدون ويكرهونه، وكان له أقرباء بها فنزل عندهم حتى ينجلبى الأمل، فأقام أياماً فمرض، حتى جاءه رسول سمرقند فبلغه أنهم يريدون مجئه إليهم، فأجاب وتهيأ للركوب ولبس ثقيه وتَعَمَّمَ، فلما مشى قدر عشرين خطوة إلى الدابة ليركبها، قال أرسلوني^(٣) فقد ضعفت، فأرسلوه فدعا بدعوات ثم أضطجع فقضى^(٤)، فسار عرق كثير لا يوصف، وما سكن منه العرق حتى أُدرج في أكفانه^(٥).

وروى بعض المحدثين أن البخاري ضجر ليلة، فدعا بعد أن فرغ من صلاة الليل:

١- الاتان انشى الحمار.

٢- إرشاد السارى (٣٨/١).

٣- أي اتركوني.

٤- أي مات.

٥- إرشاد السارى (٣٨/١).

اللهم قد ضاقت على الأرض بما رحبَتْ، فاقبضني إليك، فمات في ذلك الشهر ليلة السبت، ليلة عيد الفطر، سنة سنتين وخمسين ومائتين، عن اثنين وستين سنة إلا ثلاثة عشر يوماً، وكان أوصى أن يكفن في ثلاثة اثواب، ليس فيها قميص ولا عمامه، ففعل به ذلك ودُفِنَ(^{صحيحة}) بخرتُك، وهي قرية من قرى سمرقند على فرسخين منها. طبقات الشافعية (٤٤٠/١).

من كراماته بعد وفاته

(ولما صُلِّى عليه ووضع في حفرته فاح من تراب قبره رائحة طيبة كالمسك، ودامـت أيامـاً، وجعل الناس يختلفـون^(١) إلى قبره مدة يأخذـون منه)^(٢).

ومما يؤكد حدوث هذه الكراـمة وغيـرها للـبخارـي، مارواه الإمام تاج الدين السـبـكي وـقالـ:

(قال وراـقه فـلما دفـنـاه فـاح من تـراب قـبرـه رـائـحةـ غالـيةـ، فـدـامـ على ذـلـكـ أيامـاـ، ثـمـ عـلـتـ سـوارـىـ بيـضـ من السـمـاءـ مـسـطـيلـةـ بـحـذـاءـ قـبـرـهـ، فـجـعـلـ النـاسـ يـخـتـلـفـونـ وـيـتـعـجـبـونـ، وأـمـاـ التـرـابـ فـكـانـواـ يـأـخـذـونـهـ حتـىـ ظـهـرـ القـبـرـ، وـلـمـ يـمـكـنـ حـفـظـ القـبـرـ بـالـحرـاسـ، وـغـلـبـنـاـ عـلـىـ انـفـسـنـاـ، فـنـصـبـنـاـ عـلـىـ القـبـرـ خـشـبـاـ مشـبـكـاـ)^(٣). وقد روـيـ أـئـمـةـ الـحـدـيـثـ ظـهـورـ مـثـلـ هـذـهـ الـكـرـامـةـ تـوـاتـرـاـ لـكـثـيرـ مـنـ الـأـوـلـيـاءـ وـالـرـبـانـيـينـ، وـمـنـهـ التـابـعـيـ الجـلـيلـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ غـالـبـ، الـذـيـ استـشـهـدـ يـوـمـ الزـاوـيـةـ عـلـىـ يـدـ اـتـبـاعـ السـفـاكـ الـفـاسـقـ حـجـاجـ بـنـ يـوسـفـ الثـقـفـيـ، قـالـ الإـمـامـ المـنـاوـيـ: (فـكـانـ يـوـجـدـ مـنـ قـبـرـهـ رـيـحـ المـسـكـ)^(٤).

١- يختلفـونـ: يـزـورـونـهـ وـيـعـودـونـ إـلـيـهـ كـثـيرـاـ.

٢- إـرشـادـ السـارـىـ (٣٩/١).

٣- طـبـقـاتـ الشـافـعـيـةـ الـكـبـرـىـ (٤٤١/١).

٤- الـكـواـكـبـ الـدـرـيـةـ جـ ٢ـ قـ ٢ـ صـ ٣٤٦ـ.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

كذا من الكرامات التي ظهرت له أثناء وفاته، مارواه عبد الرحمن بن آدم الطواويسى، قال: (رأيت النبي ﷺ) ومعه جماعة من أصحابه وهو واقف في موضع، فسلمت عليه، فرد السلام، فقلت ما وقوفك هنا يا رسول الله؟ قال انتظر محمد بن اسماعيل.

قال: فلما كان بعد أيام بلغني موته، فنظرت فإذا هو في الساعة التي رأيت فيها النبي ﷺ.

قال الامام القسطلاني: (ولما ظهر أمره^(١) بعد وفاته، خرج بعض مخالفيه إلى قبره، واظهروا التوبة والندامة^(٢)).

ما يؤخذ من العبر في هذه الروايات، أن الامام البخاري^(عليه السلام) شأنه شأن العلماء الربانيين كان عزيز النفس، أبياً، شجاعاً، غنياً عن أيدي الأمراء والسلطانين، فلم يتذلل إلا لرب العزة، ولم يفتقر إلا لرحمته التي وسعت كل شيء، ولا جرم أنه بهذا إرتقى إلى ذرا الإمامة وقدم الجاه عند الخاصة وال العامة، واعتلى عرش قلوب جماهير المسلمين إلى يوم القيامة، وكفى بهذا العَلَمُ الْأَشْمَ عَزَّ وَإِيَّاهُ أَنْ تَحْدِي كَبِيرَ سَلَاطِينَ بَلَدِه بِقُولِهِ: (أَنَا لَا أَذْلُّ الْعِلْمَ)، هذا وأنه لو استجاب لطلب الأمير لخلع عليه القناطير المقنطرة من الذهب والفضة، ولحصل وحده من بين علماء البلد على قمة الجاه والشوكة، ولكنه مع امامته ومكانته إختار الغربة والتشرد، ومقارقة الوطن والاحباب على الخضوع لغير الله تعالى، وإذلال العلم، وكما حدث للبخاري أن العلماء الربانيين المخلصين لله ولدينه يُخاصمون دوماً من قبل السلاطين من جهة، ويُعادون من قبل ذوي النفووس المريضة الدينية من جهة أخرى،

١- إرشاد الساري (٣٩/١)

٢- بظهور الكرامات العديدة له، وحزن عامة المسلمين على وفاته.

٣- المصدر (٣٩/١).

ولainجو حتى أمثال البخاري من لهيب اعين الحساد وحصائد السننهم، لاسيما ان مرض الحسد داء عُضال يصيب حتى العلماء، الا من عَصِّيَ اللهُ، ومن استغاثوا به للسلامة او الشفاء منه.

وكما جُرُب، وكما حدث للبخاري وخصومه ان المحسود ينتصر دائمًا، وان الحاسد يفتضح ويذل، وذلك لـ(ان الله يدافع عن الذين آمنوا)، ولأن من عادى لله ولیاً فقد آذنه بالحرب، وويل لمن حاربه رب السماوات والأرض.

ومن خسارة الحاسد العاجلة قبل الأجلة، ان ضراوة نار الحسد في نفسه تأكل ما كان عنده من العلم والإيمان، وتُسوّد قلبه وتُضعف ذهنه كما تأكل النار الحطب وما يحييها، قال امام السلف سلمة بن دينار(رضي الله عنه): (لاتكن حاسداً تكن سريع الفهم)^(١). ومن خبث مرض الحسد وهلاك المصاب به، قال اطباء النفوس وعلماء الارشاد في الاسلام: (تعالج العداوة مع كل إنسان، إلا مع الحاسد)، وقال إمامنا الشافعي: (كل العداوة تُرجى إماتتها – إلا عداوة من عاداك على حسد)^(٢).

وهذا لأن الحاسد يعادى عباد الله لا لشيء، وإنما على ما آتاهم الله من فضله، وبلا سبب ودون أى حق، وإنما علل العلماء كون الحسد من الكبائر العظيمة عدا عن ورود النصوص الكثيرة في تشنيعه:

لأن الحاسد غير راض بما قسم الله ما قسم لمن شاء من عباده، لذا شدّ الله سبحانه على توعّد الحسد بصربيح عموم قوله: (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله)، وأمر بالاستعاذه من شرورهم، والتوقى من خبث اعينهم وتنّن ألسنتهم، وجعلهم قرناء وإخوة للشرّيرات النفاتيات في العقد، ومن علامات خسران الحاسد، وهلاك ما هو فيه، أنه في

١- حلية الاولى للحافظ أبي نعيم الاصفهاني.

٢- ديوان الامام الشافعي.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

قلق نفسي دائم، وتوتر فكري دائم، كما يظهر ذلك جلياً في خبث سريرته، وكثرة أكله للحوم المسلمين وشرب دمائهم.

فتباً لدينا يشترد فيها البخاري، ويموت فيها غريباً مطروداً مهوماً، وتبأً للحدادين وعلماء السوء وقراء السلاطين الذين عادوا البخاري والربانيين، والذين يعادون دوماً كل من يفيد المسلمين، ويخلص الله ولدينه ولائمة المسلمين وعامتهم.

نصيحة الامام البخاري

والآن لنُمْنَع النظر في المقصود من هذه الرسالة، وهو النصيحة الشينة للإمام البخاري، والتي من الضروري لطلاب العلم والعلماء تكرار مطالعتها، وكثرة التمعن فيها، لاسيما لمن اشتاق إلى الاطلاع على نبذة جامعة في علوم الحديث، وكيفية التحديث، ومن هو العالم في الحديث:

روى الإمام العلامة شهاب الدين أحمد بن محمد الخطيب القسطلاني^(١)، صاحب الشرح الفياض على صحيح البخاري، المسمى (أرشاد السارى إلى شرح صحيح البخاري): بالسند المتصل الصحيح، فقال:

(قال أبو المظفر محمد بن حامد بن الفضل البخاري، أخذني معلّمي أبو إبراهيم اسحاق بن إبراهيم الخلتي إلى أبي العباس الهمданى ببخارى سنة ثمانى عشرة وثلاثمائة، فقال له يا أبا العباس: أسئلك ان تحدث هذا الصبي عن مشايخك، فقال ما لي سماع، قال فكيف وأنت فقيه بما هذا؟ قال لأنى لما بلغت مبلغ الرجال تاقت نفسي إلى معرفة الحديث ورواية الاخبار وسماعها، فقصدت محمد بن اسماعيل البخاري ببخارى،

^(١) -٨٥١-٩٢٣ هـ.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السوييري

صاحبَ التأريخ والمنظور إليه في علم الحديث، وأعلمته مرادي، وسألته الأقبال على ذلك، فقال لي:

(يا بني لاتدخل في أمر الا بعد معرفة حدوده، والوقوف على مقاديره، فقلت عرّفني رحّمك الله حدود ما قصدتك له، ومقادير ما سئلتك عنه، فقال لي: أعلم أن الرجل لا يصير محدثاً كاملاً في حديثه الا بعد أن يكتب أربعاً مع أربع، كأربعٍ مثل أربع، في أربع عند أربع، بأربع على أربع، عن أربع لأربع، وكل هذه الرباعيات لاتتم الا بأربع مع أربع، فإذا تمت له كلها هان عليه أربع، وبابنها بأربع، فإذا صبر على ذلك أكرمه الله تعالى في الدنيا بأربع، وأثنائه في الآخرة بأربع).

قالت له فسّرلي رحمك الله ما ذكرت من أحوال هذه الرباعيات من قلب صاف، بشرح
كاف، وبيان شاف، طلباً للأجر الواifi. فقال نعم:

الاربعة التي يحتاج إلى كتبها هي أخبار الرسول ﷺ، وشرائعه، والصحابة رضي الله عنه، ومقاديرهم، والتابعين وأحوالهم، وسائل العلماء وتواريختهم، مع اسماء رجالهم، وكناهم، وامكنتهم، وازمنتهم كالتحميد مع الخطب، والدعاء مع التوسل، والبسملة مع السورة، والتکبير مع الصلوات^(١). مثل المسندات والمرسلات، والموقوفات، والمقطوعات^(٢) في صغره وفي ادراكه^(٣)، وفي شبابه وفي كهولته عند فراغه وعند شغله، وعند فقره، وعند غناه، بالجبال والبحار والبلدان والبراري، على الاحجار، والاخراف، والجلود، والاكتاف، إلى الوقت الذي يمكنه نقلها إلى الأوراق، عمن هو فوقه، وعمن هو مثله، وعمن هو دونه، وعن كتاب أبيه يتلقن أنه بخط أبيه دون غيره^(٤) لوجه الله تعالى طلباً لمرضاته والعمل

- ١ أي تكتب كل ماذكر كما يكتب عادة في مقدمات الكتب التحميد مع الخطب.... الخ.
 - ٢ أي يكتب مصطلحات الحديث ويعقّلها.
 - ٣ بلوغه ووصوله سن الرشد.
 - ٤ أي حتى إذا نقل عن كتاب أبيه، يجب عليه أن يتأكد أنه خط يد أبيه لا غيره.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويري**

بما وافق كتاب الله عزوجل منها، ونشرها بين طالبيها ومحبّيها، والتّأليف في أحياء ذكره بعده. ثم لاتتم له هذه الاشياء الا بأربع هي من كسب العبد، أعني معرفة الكتابة، واللغة، والصرف، والنحو، مع أربع هي من أعطاء الله تعالى، أعني القدرة، والصحة، والحرص، والحفظ.

فإذا تمت له هذه الاشياء كلها هان عليه أربع: الأهل، والمال، والولد، والوطن. وأبْتلى بأربع: بشماتة الاعداء، وملامة الاصدقاء، وطعن الجهلاء، وحسد العلماء.

فإذا صبر على هذه المحن أكرمه الله عزوجل في الدنيا بأربع: بعزم القناعة، وبهيبة النفس، وبذلة العلم، وبحياة الأبد، وأثابه في الآخرة بأربع: بالشفاعة لمن أراد من أخوانه، وبظل العرش يوم لا ظل إلا ظله، ويسقى من أراد من حوض نبيه ﷺ، وبمجاورة النبيين في أعلى عليين في الجنة.

فقد اعلمتك يابني مجملًا لجميع ما سمعت من مشايخي متفرقًا في هذا الباب، فأقبل الان إلى ماقصدت إليه أودع. فهالنى^(١) قوله، فسكت متفكراً، وأطرقت متأدباً، فلما رأى ذلك مني قال:

وإن لم تطق حمل هذه المشاق كلها فعليك بالفقه، يمكنك تعلمه وأنت في بيتك قار^(٢) ساكن، لاتحتاج إلى بعد الاسفار، ووطأ الديار، وركوب البحار، وهو مع ذا ثمرة الحديث وليس ثواب الفقيه دون ثواب المحدث في الآخرة، ولا عزّه بأقل من عز المحدث. فلما سمعت ذلك نقص عزمي في طلب الحديث، وأقبلت على دراسة الفقه وتعلمه، إلى أن صرت فيه متقدماً، ووقفت منه على معرفة ما امكنني من تعلمه بتوفيق الله تعالى ومنتّه.

١- هالنى: أخافني.

٢- أي في حال الاستقرار في بيتك.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويري**

فلذلك لم يكن عندي ما أملية على هذا الصبي يا أبو ابراهيم، فقال له أبو ابراهيم: أن هذا الحديث الواحد الذي لا يوجد عند غيرك، خير للصبي من الف حديث نجده عند غيرك^(١).

وبعد أيها القراء المؤمنون: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾:

أن ماحوت هذه العجالة هي أقل ما يستخلص من قاموس سيرة البخاري بدأً بصلاح أبيه، وطهارة رضاعه، ونزاهة نشئته في طفولته وصباه، وفي شبابه وكهولته، وإنها بتقواه وورعه وزهده، وبذكاءه وفطنته، وبشمائله العطرة وولايته، وفوق كل ذلك علمه الغزير الذي هو من ابرز كراماته.

ويكفي القول في علو مكانة البخاري بين علماء الاسلام بمختلف أصنافهم منذ شروقه كشمس العلم، وفي كمال ثقتهم به: أنه المحدث الوحيد الذي لقب بالاجماع ياماً ماماً الحديث، وهو من ابرز الافراد القلائل الذين اشتهروا بأمير المؤمنين في الحديث^(٢)، كذا هو من النجوم الساطعة بين علماء السلف في تميزه بأعلى درجات العلم وجمعه بين الحديث وفقهه، وقد سبق كل ذلك وغيره في هذه النبذة بشهادة اكابر العلماء كما نقلت نصوص أقوالهم حرفيًا، وجعلتها بين المعقوفات، لتميز عن تعليقاتي.

ولنختم سيرة إمامنا باغتنام بعض من الدروس والعبر المطوية في ثنايا أقواله وأفعاله، ليكون خاتم قطافنا من رياض البخاري مسكاً، فأقول: كل ما سبق في هذه العجالة حول

١- إرشاد الساري لشرح الصحيح البخاري (١٨/١).

٢- هذا اللقب أعلى مراتب علماء الحديث، وهو لمن فاق من سبقه حفظاً وإتقاناً في علم الاحاديث وعللها، بحيث أصبح مرجعاً لغيره، وأصحاب هذا اللقب لا يتجاوزون الخمسة على ماعلمت، وهم: سفيان الثوري، وشعبة، والبخاري، ومسلم، والدارقطني، وأخرهم ابن حجر العسقلاني.

البخاري رواه أئمة الحديث بالاسانيد العديدة الصحيحة في مصادرهم، والتي نقلت منها بعضها بغية الاختصار.

أذن كلّ مارأيت عن البخاري سواء من قوله أو فعله يعبر عن كيفية عقيدته، وعن فهمه للكتاب والسنة، وكفى بهم وعلم إمام الأئمة وأمير المؤمنين في كل ما أعتقده وفعله، وفي المسائل التالية أيضاً:

أولاً/ التوسل والتبرك بقبر رسول الله ﷺ :

كما صرّح البخاري نفسه وقال: (صنفت التأريخ الكبير عند قبر النبي ﷺ)، وكما قال الإمامان المحدثان ابن حجر والقسطلاني في شرحهما لصحيح البخاري: (وإنما بلغ صحيح البخاري - هذه المرتبة، وفاز بهذه المنقبة لما روى أن البخاري بيّضه بين قبر النبي ومنبره...)، ولاشك أن اختيار البخاري جوار مرقد النبي ﷺ لأوقات تصانيفه من بين سائر الأماكن في مسجده الشريف ومدينته المنورة: إنما يدل على اعتقاده بصحة التوسل برسول الله ﷺ بعد وفاته كما صرّح التوسل به في حياته، وهكذا جواز التوسل بالآولياء والصالحين من عباد الله في حياتهم ومماتهم كما أكدّ عليه علماء السلف والخلف سوى من شذ وخالف الإجماع، وكما هو مؤكّد بالأدلة النقلية والعلقانية أنه لاعبرة بالقول الشاذ في المسائل الدينية العبادية، لاسيما العقائدية منها.

ثم أنه لاشك في أن أئمّة الحديث لو شمّ أدنى رائحة للكفر والشرك في قصده جوار مرقد رسول الله ﷺ والتبرك به، لأنّى بنفسه التقية المتورعة عن ذلك، ولاختار مكاناً آخر، ولما صرّح بقوله: (صنفت التأريخ الكبير عند قبر النبي ﷺ): إلاّ مع بيان الحكم في ذلك للمسلمين كعادته الدائبة، وتنبيههم وتحذيرهم مما لا يرضي به الله ورسوله.

ثم التوسل الذي ذكره الإمام الحافظ أبو علي:

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويفي**

كيف أن أهل سمرقند وفي مقدمتهم قاضي البلد قد صدوا قبر البخاري للاستسقاء عنده والتسلل بجاهه، وكيف أن الله تعالى شفع فيهم جاه البخاري وهو مبلغ الوحي الثاني، وسقاهم في الحال بحرمة عبده المخلص عنده، وفتح لهم أبواب السماء بما مُنْهَمِر دام سبعة أيام بلياليها، فأنبت الله لهم الزرع، وأدرّ لهم الضرب.

فلو كان في التبرك بمرقد البخاري والاستشفاع ب أصحابه أدنى محذور شرعي (علاوة على الكفر والشرك) لما توجّه جماهير سمرقند المؤمنة بقاضيهم وبكتاب علمائهم ومحدثيهم في ذلك العهد الاسلامي الظاهر إلى قبر البخاري والتسلل به لل الاستسقاء، وعلى فرض أبعد الأقوال وأفسدتها بعدم وجود عالم فاهم للعقيدة والسنة من بين أهل (سمرقند)، بلد البخاري وأرض نشأته الاسلامية الخصبة – يحذّر المسلمين من التسلل بقبر البخاري لو كان شركاً:

كيف يليق بشأن جماهير علماء الحديث الذين عاصروا البخاري والذين جاءوا بعده، وكيف يتصور عقل مسلم: ان يسجلوا الروايات الشركية أو البدعية في مصادرهم المباركة دون بيان أحکامها، وتحذير المسلمين من آثارها؟

وأنئمة الحديث هم الدعاة المتورعون المخلصون الذين لم يدعوا معصية كبيرة ولا صغيرة إلاّ بينّوا حكمها وحدّروا المسلمين من تبعاتها.

اذن فالقول بأن التسلل بالأموات شرك ولو كانوا أنبياء وهم فاسد وقول شاذ يجب التوبة منه، والتبرّى من قائلية أيّا كانوا. فمجرد انكار التسلل بالنبي وصالحي أمته، علاوة على جريمة تكفير المسلمين به: ظن فاسد، وخروج فاضح عن إجماع الصحابة والأمة، فليتتبع أي قارئ منصف سليم من مرض التعصب والتقليل الاعمى حياة الصحابة والسلف الصالح، ليرى بنفسه في أقوالهم وأفعالهم ما يشفى صدره من مآت الأدلة الصحيحة الصريحة حول تسللهم بالرسول ﷺ وبالصالحين سواء كانوا أحياء وأمواتاً، وعلى سبيل المثال حسبما تنسج به عجالتنا هذه: أخرج الامام البهقى عن مالك الدار

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

قال: (أصاب الناس قحط في زمن عمر بن الخطاب، فجاء رجل إلى قبر النبي ﷺ، فقال يا رسول الله استسق الله تعالى لأمتك فإنهم قد هلكوا ، فأتاه رسول الله ﷺ في المنام فقال: إئت عمر فأقره السلام، فأخبره أنهم يسقون وقل له عليك الكيس الكيس، فأتاه الرجل فأخبره ، فبكى عمر ثم قال يا رب لا ألو إلا ما عجزت عنه) حياة الصحابة: ٤٠٣/٤

وقال ابن كثير إسناده صحيح. البداية والنهاية : ٩٢/٧

كذا إن خالد بن الوليد (رضي الله عنه) فقد قلنوسة له يوم اليرموك ، فقال اطلبوها ، فلم يجدوها ، فقال اطلبوها ، فوجدوها ، فإذا هي قلنوسة خلقة^(١) ، فقال خالد: اعتمر رسول الله (صلوات الله عليه وسلم) فحلق رأسه ، فابتدر الناس جوانب شعره ، فسبقتهم إلى ناصيته فجعلتها في هذه القلنوسة ، فلم أشهد قتالاً وهي معى إلا رزقت النصرة.

رواه الطبراني وأبو يعلى بآسنادين صحيحين، وآخرجة الحاكم، وكذا في حياة الصحابة

: ٤٧٧/٤

وهكذا سار السلف الصالح –وهم أعلم الناس بالكتاب والسنة– على نهج الصحابة في التوسل إلى الله بالصالحين للوصول إلى حوائجهم الدينية والدنيوية، ومنهم أمام السنة الأكبر، الإمام الشافعي (رحمه الله)، ومما اشتهر عنه

واما كان يردده منشداً :

وهم إليه وسليتي	آل النبي ذريعتي
بيدي اليمين صحيفتي	أرجو بهم أعطى غداً

ديوان الإمام الشافعي صحيحة ٧١

ثم لو أمعن العاقل المنصف في المسألة لظهر له جلياً ان القول بأن التوسل (بدعاء الأحياء جائز وبجاه الأموات شرك): هو عين الشرك و الجهل، لأن ذلك القائل يعتقد أن

١- خلقة: عتقة بالية.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويري**

لسان الحي بتحرّكه بالدّعاء يؤثّر في مشيئة الله تعالى وقضاءه وقدره، والحال ان الله تعالى لا يقبل دعاء الحي لمجرد حركة لسانه، وإنما يقبله إذا كان له جاه وحرمة عنده، والجاه لا يكون لأحد عند الله سبحانه إلا بخلاص العبودية له، وطهارة النفس: (إنما يتقبل الله من المتقين)، والمؤمن الذي مات على هذا، ورفع عنه التكليف يكون أعظم جاماً وكرامة عند الله من الحي الذي لا يزال مرهوناً بالتكاليف، وهو في مظان الوقوع في المعاصي وتنزلُ الجاه، ولم يُخْتم له بعد بالسعادة أو الشقاوة مالم يكن نبياً معصوماً.

إإن قال الرافض للتسلّ: ومن الذي يدرى أن فلاناً الولي، أو فلاناً الميت ختم له بالسعادة، وله جاه عند الله؟ ومن يدرى ربما خُتم له بالشقاوة وهو الآن في النار؟

جوابنا: معلوم أن هذا السؤال لا يتوجه إلى أنبياء الله، ولا يجوز هذا الظن في حقهم، لأن خاتمتهم الحسنة، وجاههم العظيم عند الله أمر مفروغ منه لكل مسلم.

إذن فالتوسل بهم (حتى على قول الرافض) في حياتهم ومماتهم سواء، وكذا التوسل بالصحابة الكرام (رضي الله عنهم) كما سيأتي قريباً.

وأما بالنسبة لغيرهم فمن اشتهروا بين المسلمين في حياتهم بالولادة والصلاح، فصحيح أن خاتمتهم لا تظهر لأحد إلا بنصّ، كما وردت آيات وأحاديث كثيرة في حق عامة الصحابة (رضي الله عنهم)، وبينت خاتمتهم الحسنة ورضا الله عنهم.

ولكن نفس السؤال والظن السابقين يتوجّهان أيضاً (باستثناء الانبياء) إلى الحي الذي يظن الرافض جواز التوسل به دون الميت، لأنّه كما يقال عن الميت ماذكر، يقال أيضاً عن الحي:

من الذي يدرى أنه عبد صالح وعاؤه مقبول؟ ومن يدرى أن الله تعالى تقبل ايمانه وأسلامه، وربما هو عند الله منافق أو كافر؟

ولكن مع ورود هذا الاحتمال في حق عامة الاحياء غير الانبياء، أجمع علماء الاسلام على جواز التوسل بالاحياء بناءً على الظاهر، وعلى حسن الظن بكل مسلم.

إذن فالنتيجة حتى مع هذا الاحتمال هي جواز التوسل بالأموات أيضاً، وهذا على دليل الرافضين أنفسهم لو كانوا يشعرون.

ثانياً/ البدعة فيما لم يفعله الرسول والصحابة من العبادات:

يرى اللامذهبيون ان كل عبادة لم يفعلها الرسول ولم يكن عليها نص آية او حديث فهي بدعة وضلاله، فجعلوا من عند أنفسهم من هذا الكلام العاشر قاعدة هشة يبنون عليها كل اثقالهم في تكfir المسلمين وتحقيرهم وهجرهم، ويبنون عليها كل أقوالهم وجداولهم، لكن لا أفعالهم، لأن فعل كل ما فعله الرسول ﷺ، وترك كل ما تركه من سننه القولية والفعلية، بل حتى مجرد معرفة ذلك وجعله منهجاً مرتبًا للعمل به تماماً كما كان يفعل الرسول ﷺ: غير ممكן لأحد غيره ﷺ.

فمثلاً ما كان الرسول ينام قبل العشاء، ولا كان يتكلم بعدها^(١) وكان ﷺ ينام أول الليل ويقوم آخره للتهدج كما ثبت ذلك في الصحاح أيضاً.....الخ.
ولئلا نطيل في هذا المقام الذي لنا عليه دليل وكلام طويل، حسبنا ان نعود إلى خدمة البخاري، ونكتفى بعلمه وفهمه، ونعتبر بعمله.

قال إمام الأئمة: (ما كتبت في كتابي حديثاً إلا اغتنست قبل ذلك وصليت ركعتين)، هذا وأن من المعلوم ان الاغتسال والصلاحة من العبادات، وإن الرسول ﷺ لم يأمر كتبة الوضي ولا غيرهم بالاغتسال والصلاحة قبل كتابة القرآن، ولا لقراءاته، ولا أمر ﷺ كتاب رسائله إلى الملوك بذلك، ولا أمر الخلفاء الراشدون جامعي القرآن وكتابه بشيء من ذلك. وقبل البخاري فعل هذه العبادات وغيرها إمام آخر من دون نص أي حديث ولا أثر عنده عليها،
ألا وهو إمام دار الهجرة، الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه.

١- عن أبي بَرْزَةَ (رضي الله عنه): (أن رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ يَكْرَهُ النَّوْمَ قَبْلَ الْعَشَاءِ، وَالْحَدِيثُ بَعْدَهَا) متفق عليه.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

قال الإمام ابن كثير: (كان مالك رحمة الله إذا حضر مجلس التحديث، توضأ، وربما أغسل وتطيب، ولبس أحسن ثيابه، وعلاه الوقار والهيبة، وتمكّن في جلوسه، وزَبَر^(١) من رفع صوته^(٢)).

وقال الإمام السيوطي ناقلاً عن الإمامين ابن الصلاح الشهري والنوي: (يصحّ له إذا حضر مجلس التحديث أن يتطهّر ويتطيّب، ويسرحّ لحيته، ويجلس متوكلاً بوقار، فإن رفع أحد صوته زبره، ويفتح مجلسه ويختتمه بتحميم الله والصلوة على النبي ﷺ، ودعاء يليق بالحال، بعد قراءة قارئ حسن الصوت شيئاً من القرآن العظيم...).^(٣)

ولا يخفى على الباحث المطلع أنه لم يثبت شيء من ذلك بنص صريح لا من الرسول ولا من الصحابة لحضور مجالس الحديث، ولا للدرس والتحديث.

وبعد قول و فعل إمامي السلف وأئمة الحديث ليس أمامنا في مسألة فعل و ترك

الرسول ﷺ إلا ثلات خيارات لا رابع لها:

إِمَّا أَنْ نَقُولَ بِلِسَانِ حَالِ الْأَمَدْهَبِيْنِ إِنَّ مَالِكًا وَالْبَخَارِيْ وَأَمْثَالَهُمَا مِنَ الْمُحَدِّثِينَ
وَالْفَقِيهَاءِ لَمْ يَفْهَمُوا السُّنَّةَ، وَلَمْ يُمِيزُوا بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْبَدْعَةِ.

وإما ان نقول أنهم فهومها، ولكن خالفوها عمداً، وهذا اسوأ ظن لا يخطر ببال مسلم ولا عاقل، وإما ان نقول بقول جماهير علماء الاسلام، وهو: ان اغتسال البخاري وصلاته عند ادخال كل حديث في صحيحه، كذا توضؤ مالك واغتساله و.... إلخ كل مرة قبل حضوره مجلس الحديث، من العبادات التطوعية، والنواول المستحبة، وهذه وما شابهها وإن لم يأمر بها الرسول ﷺ بنص خاص، إلا أنها تقع تحت الأمر بعمومات مات من نصوص الكتاب

۱- زیر: زجو انتهر.

^{٤٢٠}- الباعث الحديث(ص٨٢). و الكواكب الدرية للإمام المناوى .

٣٢١- تدريب الراوى(ص).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء لا عمر السويري

والسنة، منها قوله تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ﴾، و﴿وَأَفْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾، إلى غير ذلك من نصوص الآي والأحاديث الكثيرة المعلومة مقاصدتها بالبداهة، اللهم إلا لمن فتح الله أبصارهم وأعمى بصائرهم و العياذ بالله.

ولايختفي على من تتبع تحقیقات أئمة الاسلام المجتهدين في الكتاب والسنة، الذين صنفوا كل نصوص الكتاب والسنة، واستنبتوا من كل مجموعة متميزة منها حكمها الخاص بها: أنه ليس لقوى الله، وأعمال الخير المتعدد بها حد يقف المسلم عنده، ولا كيفية معينة يلتزم بها، لأنه لم يرد في ذلك نص، ولا في الأمر بها أو النهي عنها في وقت دون وقت.

هذا وحكم التطوعات والنوافل غير حكم المكتوبات كالصلوة والصيام والحج المؤقتات بأوقاتها والمبيّنة بكيفياتها المحددة الشرعية، كذلك النوافل التي وقّتها الرسول ﷺ بأوقاتها كذات صلاة التراويح في ليالي رمضان، كذا السنن الرواتب عند كل مكتوبة، وصلة الضحي فيما بين الطلوع إلى الزوال..... الخ.

أما الاذكار والادعية أثناء هذه النوافل وغيرها، أو قبلها وبعدها، فللمسلم أن يختار لنفسه ما أطمئن قلبه إليها، وما ناسب حاله منها، وحسبما يلتذّبه، ولا يصاد بالسآمة منها، وهذا ما فعله الصحابة والسلف بعدهم في الترويات، وفي سائر التطوعات، لأن الرسول ﷺ لم يعين نوعاً خاصاً من الدعاء والذكر أثناء التلبّس بالنوافل، ولأنه عن خصوصية نوع منها، وإنما أمر ﷺ بجنس الدعاء والذكر حسبما يوقظ العبد من الغفلة، ويقرّبه من رب العزة.

إذن فالقول ببدعية كل عبادة أو ذكر لم يرد في كييفيته نص آية أو حديث ليس بشيء، ولم يقل به من العلماء من يعتبر بعلمه وعمله.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء **ملا عمر السويري**

أماماً حديث: (عن أنس^(توفي عنه)) قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي^(صلوات الله عليه) يسألون عن عبادة النبي^(صلوات الله عليه)، فلما أخبروا كأنهم تقالّوها، وقالوا أين نحن من النبي^(صلوات الله عليه) قد غفر له ماتقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فأصلى الليل أبداً، وقال الآخر: وإننا صائم الدهر ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبداً. فجاء رسول الله^(صلوات الله عليه) إليهم فقال: انتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله أني لأخشاكم لله واتقاكم له، لكن اصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني^(١). فالاستدلال بهذا الحديث على بدعيّة وعدم مشروعية كل مالم يفعله الرسول، ليس بالاستدلال، وإنما هو من كلام الأطفال.

فإن الرسول^(صلوات الله عليه) لم ينفهم عن أصل ما تعبدوا به، وهو تطوعهم بنوافل الصلاة والصيام، ويترك التزوج، وإنما نهاهم كما هو صريح الحديث عن المبالغة في إيزاء النفس، وعن التبتل والرهبة والغلو في الدين.

ثم أن الرسول^(صلوات الله عليه) لم ينه بهذا الحديث ولا بغيره كل الصحابة والأمة عن الاكثار من العبادات التطوعية، وإنما نهى من لاطقة له عمما يضر بنفسه أو بأهله وعياله، كما قال^(صلوات الله عليه) للباهلي الذي صام سنة ولم يفطر: (عذبت نفسك)^(٢).

وكما كان^(صلوات الله عليه) يأمر بعض الصحابة عند صدقائهم يامساك بعض من أموالهم لنفقة عيالهم، ولكن لم ينه^(صلوات الله عليه) أبابكر^(توفي عنه) حينما تصدق بجميع ماله، ولأنه عمر^(توفي عنه) حينما تصدق بنصف ماله^(٣).

١- متفق عليه.

٢- رواه أبو داود.

٣- قصة تصدق أبي بكر وعمر رواه أبو داود والتزمي و قال حسن صحيح، وراها أيضاً عدد آخر غيرهما.

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

وكما نهى الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أبادر(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عن طلب الامارة بقوله: (يا أباذر أنك ضعيف، وإنهاأمانة....)، ومع هذا كان(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يكلّف صاحبة آخرين بتولي الإماراة.... الخ.

وكل ذلك على حسب قدرات عباد الله على تحمل المشاق، وإمكاناتهم لتحمل الأعباء، وحسب التدرج في تشريع الأحكام وحكمة الإسلام، وعلى مقتضى الحال والمقام.

نعم أن الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لم ينه قط عن الإكثار من العبادات التطوعية، ولا عن نوعياتها وكيفياتها مادامت تذكر بالله وتقرب إليه، وإنما نهى عن التشدد في غير موضعه، كما قال: (هلك المتنطون)^(١)، بل أمر(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بالاجتهاد في العبادات، كما أمر أبا فراس وهو من أصحاب الصفة(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بقوله له: (فأعنتني على نفسك بكثرة السجود)^(٢).

وإن رسول الله(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نفسه كان يكثر من الصلاة حتى أصحابه الجهد وأخوه بيده: عن عائشة(رضي الله عنها): (أن النبي(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان يقوم الليل حتى تتفتر قدماه فقلت له: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: أفلأكون عبداً شكوراً؟^(٣)).

ومن تتبع عبادة الصحابة في كثرة صلاتهم، وصيامهم، وأنذكارهم، وقرائتهم، كذا في زدهم في الدنيا، واختيارهم لحياة التقشف، لرأي العجب، واصابتة الدهشة في ذلك، وهكذا حال تبعيهم بمحاسن، وما سيرة سيد التابعين أو يس القرني وأمثاله(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بخاف على من له تبصر وبصيرة بسيرة السلف في تفانيهم في أنواع العبادات، والزهد، ومراقبتهم لأنفسهم ومحاسبتهم لها.

١- رواه مسلم.

٢- رواه مسلم.

٣- رواه مسلم.

٤- منافق عليه.

ومن الخصوري لإستيقاظ القراء المؤمنين من نومة الغافلين، وإستكشاف أكذوبة الإتباع للسلف الصالحين: التعرف على حقيقة حال السالفين، ومقارنتها بأدعاء الخالفين، وسيتحقق ذلك ياذن الله بالاستطلاع على تراجم حياتهم، وإستعلام كيفيات عبادتهم، وأهم أسهل المصادر لذلك هو كتاب (حياة الصحابة) للعالم الريانى: محمد يوسف الكاندھلوي الهندي^(١)، فعضوا عليه بالنواجد^(٢).

المتصوفون الحقيقيون

هذا ومن الحق ان نقول هنا: ان عبادة الصحابة، وزهدهم وورعهم قد تجسدت تماماً في سيرة المتصوفين منذ ظهورهم في بداية القرن الثاني، وأن كل واحدٍ من الصوفيين الحقيقيين كان مصدراً من السنة النبوية العملية يمشي بين الناس.

وأقول قولي هذا وأنا على بيّنة من أمري، ولি�تحقق من شاء بنفسه، وليتبين إن جاءه فاسق بنباً، ومصادر طبقات المتصوفة وتراجمهم متوفرة ليرى بعينيه كيف ان الصحابة هم: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ﴾^(٣)، وإن المتصوفة هم: ﴿الَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾^(٤).

وكيف أن إيمانهم الراسخ بالله، وكثرة صيامهم وقيامهم ومناجاتهم مع الله ساهرين طيلة ليالي أعمارهم رغبة ورهبة: يَصُدُّقُ عَلَيْهِمْ وَعَلَى أَهْوَالِهِمْ قَوْلُ اللَّهِ سَبَحَنَهُ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّمَا

١- هو من كبار علماء و متصوفة الهند، أخذ الطريقة عن والده الشيخ الكبير محمد إلياس، وولادة خلافة الطريقة والإرشاد بعده.

٢- الناجذ: آخر الأضراس، وهذا قول نبوىٰ كناية عن التشديد في الالتزام.

٣- سورة التوبه: الآية (١٠٠).

٤- سورة التوبه: الآية (١٠٠).

يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكُرُوا بِهَا حَرُوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (١٥)
 تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (١٦) فَلَا
 تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْةِ أَعْيُنٍ جَرَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ^(١) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿أَمَّنْ هُوَ
 قَاتِنُ آنَاءِ الْلَّيلِ سَاحِدًا وَقَائِمًا يَخْدُرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
 وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢).

وإقتباساً من هذه الآية الكريمة أقول: هل يُسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ؟. أن
 الغلاة القساة الجفاة الذين ينتعون المتصوفين بالشرك والضلال والخرافات، أين أعمالهم
 من أعمالهم، وأين خوفهم من خشيتهم، وأين أخلاقهم من سجايدهم الزكية العطرة؟ وهل
 يقارن الثرى بالثريا؟ أم هل تستوى الظلمات والنور؟ أليس من المتفق عليه عقلاً ونقلأً ان
 نوع العمل والخلق انعكاس عن نوع العقيدة؟ لاشك ان سوء العمل والخلق دليل على سوء
 العقيدة وفسادها، وان حسن العمل والخلق دليل على حُسْن العقيدة وصحتها.

فالمتصوفة جمعوا بين العلم والعمل، واعداوهم كما يُرِونْ دأبهم القول دون العمل،
 والمتصوفة كانت طهارة قلوبهم بحيث لاينتظرون إلى أحد من عباد الله الابعين العطف
 والرحمة، واعداوهم قساة القلوب بحيث يهددون حتى على أئمة الاسلام وأولياء الله،
 والمتصوفة كانوا طاهري اللسان بحيث لم يفْحَشُوا بالقول حتى على اعدائهم، واعداوهم
 طعانون، لعانون، سبابون، بحيث لايسلم أحد من خبث لسانهم، والمتصوفة كانوا
 متواضعين لله، وأول الامراض التي عالجوها العجب وظهرروا منه أنفسهم، واعداوهم
 متكبرون، وأول ما يتربون عليه تحقر المسلمين والاعجاب بأنفسهم. والمتصوفة كانوا بعد
 الناس عن أبواب السلاطين والأمراء السابقين، والأكل في كل مakan تحت ايديهم، وكانوا

١- سورة السجدة: الآية (١٥-١٧).

٢- سورة الزمر: الآية (٩).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

سياطا مسلطة عليهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مع أن الأمراء السابقين مهما كانوا، فهم بالمقارنة مع سلاطين وحكام آخر الزمان يُعدون من أولياء الله الصالحين. أما اعداؤهم فحراس مخلصون ساهرون حول قصور ملوك وامراء الزمان، وهم حملة عروش الغاشميين المترفين الإباحيين.

وبعد فليحذر القارئ المسلم من سوء الظن بعباد الله، لاسيما بأولياء الصالحين،
ول يكن هذا التهديد الالهي المخيف نصب عينيه: (من عادى لي ولیاً فقد آذنته بالحرب)^(١)
وأضعف الايمان للمسلم إن لم يحبّ أولياء الله ولم يوالهم، هو أن لا يقرّهم ولا يعاديهم،
فإياك من أغتياب أولياء الله وكرههم، فإن لحومهم سُمّ قاتل إياك وإياها. وأجل العقوبات
الالهية لأعداء أولياء الله هو أن يُعرض عنهم، و يجعلهم ينسون أنفسهم، فيعجبون بها،
فيصابون بأمراض النفس المهلكة كالعجب والتحقير والحسد، فتفسد الأمراض حسناتهم
كما يفسد الخل العسل من حيث لا يشعرون، ثم يكلّهم الله إلى أنفسهم ولا يالي في أيّ واء
يهلكون. قال الامام الحافظ ابن عساكر: (من انتقص من العلماء ابتلاه الله قبل موته بموت
القلب)^(٢)، وإلى الباحث الصادق عن الحق بعض من المصادر الموثوقة التي تترجم أئمة
التصوف، وتعرّفهم وتكشف حقيقتهم الناصعة لل المسلمين المهتدين إلى قيام الساعة، وذلك:
﴿لِيَهُكَمْ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْتِهِ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيْتِهِ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلَيْهِمْ﴾^(٣).

فجزى الله مترجمي أولياء الله أحسن ما جزى به عباده الصالحين، فلو لاهم لذهَل أكثر
المسلمين عن خزائن اسرارهم، وحُجبوا عن شموس انوارهم، لأن أولياء الله لإخلاصهم
للخلق اخفوا أنفسهم عن أعين الخلق، وانهم بحق مصاديق من أشار إليهم رسول الله ﷺ

١- رواه البخاري.

٢- نقله الامام النووي عنه في المجموع (٤٨/١).

٣- سورة الانفال: الآية (٤٢).

بقوله: {أن اليسير من الرياء شرك، وان الله يحبّ الاتقىاء الاخفياء الذين إن غابوا لم يفتقدوا، وإن حضروا لم يُعرفوا، قلوبهم مصابيح الهدى، ينجون من كل غباءٍ مظلمة} ^(١).

فمن المصادر:

- أنساب الاشراف، لمؤرخ القرن الثالث أحمد البلاذرى.
- حلية الاولياء، للامام المحدث ابن نعيم الاصبهانى (٤٣٠هـ).
- طبقات الصوفية، للعارف بالله أبي الرحمن السُّلْمَى (٤١٢هـ).
- صفة الصفوقة، للامام المحدث ابن الجوزي (٥٩٧هـ).
- تذكرة الاولياء، للعارف بالله فريد الدين العطار (٦٢٧هـ).
- البداية والنهاية، للامام المفسر المحدث ابن كثير الدمشقى (٧٠٠-٧٧٤هـ).
- طبقات الشافعية، للامام المحدث الفقيه تاج الدين السبكي (٧٢٧-٧٧١هـ).
- وفيات الاعيان، للمؤرخ الفقيه إني خلكان (٧٣٢هـ).
- شذرات الذهب، للمؤرخ الفقيه ابن عماد الحنبلى (٨٩١هـ).

WWW.ZANAYAN.ORG

ثالثاً/ تقبيل اليد والرجل:

فيما سبق من روایات أئمّة الحديث في قول الامام مسلم للبخاري: (دعني أقبل رجليك يا استاذ الاستاذين، ويا سيد المحدثين، وطبيب الحديث في عله) ^(٢)، وفي عدم إنكار البخاري على قوله هذا، يتضح: أن تقبيل يد بل رجل العلماء والصالحين أمر مشروع لم يرد في النهي عنه نص واحد لاصريحاً ولا أشارة ولا مفهوماً، كذا النداء بكلمة (السيد) لأهل الفضل.

-
- ١- أخرجه الطبراني، والحاكم وقال صحيح الاستناد.
 - ٢- البداية والنهاية لابن كثير (١١/٢٣)، ومقدمة فتح الباري لابن حجر(ص٦٨٢)، وإرشاد السارى (١/٣٤).

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

هذا وحاشا إمامي أنّمّة الحديث ان يُبيحا قولًا، أو عملاً من عند أنفسهما أو يفعلاه على غير بِيَنَةٍ من العلم، فقد وردت روایات صحيحة عديدة بمشروعية تقبيل اليد والرجل، بل بسننِهِما: عن الوازع بن عامر (رضي الله عنه) قال: (قدْمَنَا فَقِيلَ ذَاكَ رَسُولُ اللَّهِ)، فأخذنا بيديه ورجليه نقبلها^(١)، وقال سلمة بن الأكوع (رضي الله عنه): (بَاعِتُ النَّبِيَّ)، بيدي هذه، فقبلناها فلم يذكر ذلك^(٢). وعن مزيدة العبدري (رضي الله عنه) قال: (جَاءَ الْأَشْجَعَ)، يمشي حتى أخذ بيدي النبي (صلوات الله عليه) فقبلها^(٣).

بل قبل السلف يد الصحابة الذين مسواً بأيديهم رسول الله (صلوات الله عليه):
عن يحيى بن الحارث الزماري، قال: (لقيت واثلة بن الأسعق)^(رضي الله عنه) فقلت: بَاعِتَ بِيْدَكَ هَذِهِ رَسُولُ اللَّهِ؟ فقال: نعم، فقلت أعطيك يدك أقبلها، فأعطانيها فقبلتها)^(٤). وعن تميم بن سلمة (رضي الله عنه) قال: (لَمَّا قَدِمَ عَمَرٌ^(رضي الله عنه) الشَّامَ أَسْتَقْبَلَهُ أَبُو عَبِيْدَةَ بْنَ الْجَرَاحَ^(رضي الله عنه) فصافحه، وقبل يده، ثم خلوا بيكيان فكان تميم يقول: تقبيل اليد سنة^(٥).... الخ.
هذا ولا يخلو مصدر من مصادر الحديث إلا وفيه عدّة أحاديث صحيحة أو حسنة في مشروعية تقبيل اليد والرجل. إذن على ماذا استند بعض كتاب آخر الزمان في إنكارهم على المسلمين في هذه المسألة، وسخريتهم من أولياء الله ومحبّيهم على عمل وردت بجوازه الأحاديث الصحيحة، وفعله الصحابة وتابعوهم؟

١- أخرجه البخاري في الأدب.

٢- أخرجه الطبراني، وقال الهيثمي رجاله ثقات.

٣- أخرجه البخاري في الأدب.

٤- أخرجه الطبراني ، حياة الصحابة (٥٣٨/٢).

٥- أخرجه الإمام عبد الرزاق، والبيهقي، وإن عساكر، والخراطئي، وغيرهم حياة الصحابة (٥٣٨/٢).

رابعاً/ تبین في نصيحة البخاري لأبى العباس الهمداني: (فعليك بالفقه.... وهو مع ذا ثمرة الحديث.....):

أن البخاري امره بتعلم الفقه إلى أن يصير فيه عالماً، ثم ينشره بين المسلمين ابتغاء ثواب الله الكثير للفقيه مثلماً هو للمحدث، فلم يُفسح له الطريق ليصير محدثاً إلا إذا تحمل ماذكر له من أعباء وتبعات الرياعيات، ولم يحثه حتى على استخراج الفتاوى من الأحاديث، لصعوبة ذلك أيضاً إلا للعلماء المبתרين في الحديث والفقه معاً. وهذا لئلا يقع نفسه وال المسلمين في ضلالات الفتاوی الخاطئة و المتناقضة، والاختلافات الهاكرة، كما اقتحموا في زماننا عن غير بصيرة ناس لم يفهموا أنفسهم الكتاب والسنة حق الفهم، ولا أصغوا حتى إلى نصائح البخاري وأمثاله الذين شهدوا وهم من أهلها، وبذلك ملأوا كتباتهم بالفتاوی المتناقضة، بحيث تناقض فتاوى لامذهبی مع ما هي لامذهبی آخر في المسئلة الواحدة، بل خالفت فتاوى لامذهبی واحد في كتابٍ له مع فتاواه في كتاب آخر له، كما سيتضح لك فيما بعد إنشاء الله بجَوَلِ مبین لبعضٍ من إختلافاتهم مع بعضهم.

ولهذا لم ينـه إمام الأئمة أبا العباس الهمداني عن تعلّم الفقه وتبلیغه لل المسلمين، كما نهى عن ذلك ولايزال ناس يظنهم القراء المبتدئون علماء ومحدثين، وهم لا يعدون حتى

قراء عاديين بالمقارنة مع أمثال البخاري وعلماء الفقه والحديث.

أولئك الكتاب الذين يندهش كل من له إمام بالحديث والفقه من اعجابهم بأنفسهم، وعدم معرفتهم بها، ويستغفر كل مسلم من شناعة أقوالهم، وذلك كما في قول قائلهم: (هذا صريح في أن عيسى يحكم بشرعنا، ويقضى بالكتاب والسنة، لا بغيرها من الانجيل او الفقه الحنفي ونحوه) ...

فهذا ما سجله الالباني في تعليقه على مختصر صحيح مسلم للحافظ المنذري، في الطبعة الثالثة في صفحتها(٥٤٨)، لسنة ألف وتسعمائة وسبعين وسبعين، حول حديث نزول

نصيحة الامام البخاري لطلاب العلم والعلماء ملا عمر السويري

عيسى(عليه السلام)^(١). فسبحان الله كيف تجاسر، وكيف ساغ له أن يسوّى الفقه الحنفي الذي ليس فيه إلا إلا الله، بالانجيل الذي ليس فيه إلا الأب والابن وروح القدس؟ ومن هؤلاء القوم من كفروا كل مسلم يتلزم بمذهب من المذاهب الأربع الشرعية، بل تجاوزوا حدود الاسلام الواسعة حتى نعموا أئمة المذاهب الأربع وعلماءها بأنهم: ﴿الَّذِينَ فَرَقُوا
حَدِيدَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا﴾، وأنهم ممّن قال الله عنهم: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرَهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ
الله﴾^(٢).

ومن استدلّاتهم الساذجة المخالفة لنص القرآن الكريم قولهم: (اتّباع الكتاب والسنة اتّباع للمعصوم، وإتّباع أئمة الفقه إتّباع لغير المعصوم)^(٣).

ولاشك أن مثل هذه الاقوال معاكس تماماً لأمر الله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ
لَا تَعْلَمُونَ﴾، فلم يأمر تبارك وتعالى كل مسلم، ولا كل قارئ، بل ولا كل عالم بمطالعة الكتاب والسنة ان كانوا لا يعلمون، بل أمر: فاسئلوا أهل الذكر. ومعلوم ان القرآن والسنة لا ينطقلان بأنفسهما بصوت حتى يكون العالم والعامي في الاستماع إليهما وأخذ الأحكام منها سواء، بل لابد للعالم الكامل فيهما ان ينطق بهما.

لذا أجمع العلماء على ان مقصود الآية الكريمة: ان يأخذ العوام، وغير المجتهدين أحكام دينهم من المجتهدين الذين سماهم تعالى بأهل الذكر، والذين عنهم صريحاً بالصلة في قوله: (يستنبطونه) في آية: ﴿وَلَوْ رَدُودُهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأُمْرِ مِنْهُمْ لَعِلْمَهُ الَّذِينَ
يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾.

وإلى الباحث المنصف كما وعدت قبل جدول ببعض اختلافات الامذهبين فيما بينهم حول بعض المسائل الهامشية البسيطة:

١- راجع أيضاً كتاب (اللامذهبية) للاستاذ البوطي (٩٣/٤).

٢- راجع المصدر السابق، (ص/٢٤).

٣- المصدر (ص/٢٣).

المسئلة	غير جائز	جائز
أعفاء اللحية	الإلبابي / فوق القبضة من البدع المحمرة	ابن بارز، ومحمد بن عثيمين، وصالح الفوزان، يحرم قصها
مجالس العزاء	ابن عثيمين والفوزان واللبابي.	ابن بارز، وابن جبيرين.
تخصيص يوم الجمعة لزيارة المقابر	ابن بارز وابن عثيمين والفوزان.	ابن جبيرين.
إتخاذ المسبيحة للذكر	الفوزان واللبابي	ابن بارز، وابن عثيمين، وابن جبيرين
تكرار العمرة في رمضان	إبن عثيمين	ابن بارز، والفوزان، واللجنة الدائمة
دعاء الختم في الصلاة	اللبابي، وبكر أبو زيد، وابن عثيمين	ابن بارز، وابن جبيرين، والفوزان، وابن عثيمين ^(١) .
بدأ المناسبات والمحافل بقراءة القرآن	بكر أبو زيد، وعفيفي، وابن عثيمين	الفوزان، واللبابي
التمايل أثناء قراءة القرآن	بكر أبو زيد، واللجنة الدائمة	ابن عثيمين
القراءة من المصحف في الصلاة	اللبابي	ابن بارز، وابن عثيمين، وابن جبيرين، والفوزان
احتفالات حفاظ القرآن	اللبابي، واللجنة الدائمة	ابن عثيمين و الفوزان
عشاء الوالدين ^(١)	ابن عثيمين	ابن بارز، وابن جبيرين، والفوزان

١- لابن عثيمين في هذه المسئلة قولان، لذا ذُكر في كلا الحلقين.

المسئلة	غير جائز	جائز
تقبيل المصحف الشريف	ابن عثيمين، والالباني، واللجنة الدائمة	ابن بارز، والفوزان
محاريب المساجد	الالباني	ابن بارز، وابن عثيمين، والفوزان، واللجنة الدائمة
رسم الخطوط على فرش المساجد	الالباني	ابن عثيمين، والفوزان، واللجنة الدائمة
سكتة الامام بعد قراءة الفاتحة	الالباني، والفوزان	الفوزان ^(٢) ، واللجنة الدائمة، وابن بارز، وابن عثيمين
الزيادة على أحدى عشرة ركعة في التراويح	الالباني	ابن بارز، وابن عثيمين، وابن جبيرين، والفوزان
التهنئة بالعام الهجري	الفوزان	ابن بارز، وابن عثيمين، وابن جبيرين
مواضيع خطب الجمعة في مناسبات الهجرة والاسراء والمعراج.... الخ	الفوزان	ابن عثيمين

١- عشاء الوالدين تشبه الأربعينية عندنا، بل هي أسوأ منها، لأن اولاد الميت بعد مضي شهر أو شهرين يذبحون ذبيحة ويصنعون طعاماً يدعون إليه الاقارب والجيران وربما بعض القراء، وقد يخصصون رمضان لهذا العمل.

٢- للفوزان في هذه المسئلة قولان، لذا ذُكر في الحقلين.

ملاحظة: نقلت هذا الجدول عن كتاب (مفهوم البدعة) للدكتور عبدالله بن حسين العرفة، وهو كتاب مفيد جداً، ومدلل بالأدلة القاطعة، وجدير بالمطالعة.

وبعد، فهو لئاء هم أبرز اللامذهبين الذين ينهون المسلمين عن التبعيد بالفقه الإسلامي، وعن إتباع أحد المذاهب الأربعة، بحجج أن فيها خلافات مذهبية، ويحدّرون المسلمين ترغيباً و ترهيباً من تقليد أئمة الإسلام المجتهدين، ويحثّونهم على تقليد أنفسهم تحت ستار أنهم يعلمون بالكتاب والسنّة، وإتباعهما إِتَّبَاعاً للمعصوم، أما إِتَّبَاعُ الائمة اتّباع لغير المعصوم... الخ.

وما عايَّنَتْ أَيْهَا الْقَارِئُ الْكَرِيمُ لَيْسَ إِلَّا نَمَاجِزَ قَلِيلَةٍ مِّنْ صُورَ أَحْوَالِهِمْ فِي الْخَلْفَافَاتِ وَالْتَّنَاقْصَاتِ الْمُتَخَبَّطَةِ مَعَ بَعْضِهِمْ، بَلْ وَمَعَ أَنْفُسِهِمْ، وَكُلُّ ذَلِكَ فِي فَتاواهُمْ فِي بَعْضِ الْمَسَائلِ الْهَامِشِيَّةِ الْبَسيِطَةِ، وَفِي كِتَابَاتِهِمُ الصَّغِيرَةِ الْحَجمُ، وَلَيْتَ شَعْرِيَ إِلَى أَيِّ مَدْى تَصْلِيْخِهِمْ لَوْ افْتَنَهُمْ هُؤُلَاءِ فِي مَهَمَّاتِ الْمَسَائلِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَصَنَفُوا كَتَبًا مُفَصَّلَةً فِي جَمِيعِ الْحَكَامِ الْتَّكْلِيفِيَّةِ بِدَأْ بِمَسَائلِ كِتَابِ الطَّهَارَةِ، وَمُرْوِّعًا بِكِتَابِ أَحْكَامِ الْمَوَارِيثِ، وَالْمَعَالَمِ، وَالْقَضَاءِ، وَالشَّهَادَاتِ، وَالْجَهَادِ وَالْفَيْءِ وَ... وَانتِهَاءً بِكِتَابِ الْعُنْقِ) كَمَا أَنْجَزَ ذَلِكَ عُلَمَاءُ الْمَذَاهِبِ الْأَرْبَعَةِ عَلَى خَيْرِ وَجْهٍ فِي مَآتِ الْمَصْنُوفَاتِ الْفَخْمَةِ، بِحِيثُ يَتَجَازُ عَدْدُ مَجَدَّدَاتِ كَثِيرٍ مِّنْهَا عَشْرَةَ مَجَدَّدَاتٍ كَبِيرَةٍ، إِلَى عَشْرِينَ وَثَلَاثِينَ... الخ.

وحول اضطرابات أقوال الالباني وحده الف الاستاذ الداعية حسن بن علي السقاف كتاباً بعنوان: (تناقضات الالباني الواضحات)، وذكر في الجزء الأول منه (٣٠) ثلاثة تناقض وخطأ للألباني في فتاواه، وهذا الكتاب طبع الجزء الأول الصادر منه تسعة مرات.

هذا ولو ردّوا هذه المسائل الهمامشية وأشباهها إلى قواعد الشريعة التي أصلّها أئمة الاستنباط، وهذبواها في مصادر المذاهب الاربعة المتفق عليها بين الأئمة منذ ثلاثة عشر قرناً: لما اشغلوا أنفسهم ولا مسلمي الزمان، ومن بينهم الاكثرية العظمى من ذوي العلم والفهم الضعيف، بقيل وقال، وكثرة السؤال، وبمجادلات يومية، وخصومات فاشية كان المسلمون وإلى يوم القيمة في غنى عنها، سواء فعلوها أو تركوها.

خامساً/ البخاري شافعي المذهب:

ان البخاري مع تفردّه بحفظ أكثر الأحاديث الصحيحة، ومع سعة علمه وقوّة فهمه في علوم السنة والاستنباط منها، هو أحد أئمّة الحديث المتبعين لمذهب الشافعي، ولا تذكر على هذا القول إيهما القارئ الكريم، ولا تتعجل على في الرد بالتعصب الذميم، وليردّ من شاء (وهيهات) على قائله: (تاج الدين السبكي) الذي هو من أبرز أئمّة الحديث والفقه في مستهل القرن الثامن الهجري، والذي ورث لا للعوام فحسب، بل للعلماء بعده أغنى تراث من شتّي العلوم الإسلامية، فهو الذي قال: (ان البخاري تفّقه بمكّة عند الحميدي وغيره من اصحاب الشافعي^(١).....).

لذا أدرج البخاري في التسلسل الخمسين في طبقاته الكبرى^(٢) التي الفها خصيصاً لترجم العلّماء الشافعيين كما هو المقصود في تصانيف كتب الطبقات لعلماء المذاهب الأربعية، وعلماء التفسير، والحديث كل صنف على حدة، فذكر السبكي في طبقاته (١٤١٩) ألفاً وأربعينأ وتسعة عشر من أبرز علماء الإسلام الشافعيين، ومن بينهم عدد كبير من أئمّة التفسير كمحمد بن جرير الطبرى المجتهد المطلق، ومنهم أكثر أئمّة الحديث، كالنسائي والترمذى وابن حبان، والدارقطنى وابن نعيم الاصبهانى والبيهقي وابن الصلاح الشهروزى والنوى وابن كثير الدمشقى المفسر المحدث، والامام الذهبي، وغيرهم من مشاهير أئمّة الحديث الذين لا تسع هذه العجاللة لسرد اسمائهم.

وقبل السبكي وفي زمانه وبعده ألف علماء كثيرون في طبقات الشافعية. وأول من صنف في ذلك أبو حفص عمر بن على في أواخر القرن الرابع الهجري، ثم في القرون التي تلّته وإلى القرن الثالث عشر صنف في ذلك على ما علمت ستة وعشرون من العلماء، وأخرهم شيخ الإسلام عبدالله الشرقاوى المتوفى سنة (١٢٢٧هـ).

١- طبقات الشافعية الكبرى (٤٢٣/١).

٢- المصدر السابق (٤٢١/١).

ولايختفي ان تعداد العلماء الشافعيين أكثر مما ذكره الامام السبكي بكثير، وإنما وقف على ذلك العدد، لأنهم الشافعيون الذين عاشوا قبله إلى زمانه وسنة وفاته التي هي (٧٧١هـ). أما في القرون السبعة التي تلتُ بعده فيربو ذلك العدد على الضعف وأكثر.

وبعد إيها القارئ: الا يكفى للمعتبر الصادق من اللامذهبيين الذين يبتغون الحق شافعيُّ البخاري وحده لأحقية المذاهب الاربعة واصحيتها، وللزوم إتباع واحد منها؟ هذا علاوة على شافعيَّة (١٤١٨) آخرين من أكابر علماء الاسلام ومثلهم معهم؟

وأخيراً: إنما استدلت هنا في مسألة فعل الرسول ﷺ وتركه ببعض أقوال وأفعال أبرز أئمة السلف دون نصوص الكتاب والسنة، لأن الاستدلال بالنصوص في أيامنا هذه وللأسف أصبح (والعياذ بالله) من لا عيب صنف من الجهال الذين لا يعرفون حتى تعريف العلم و العالم، علاوة على معرفة العلوم الاسلامية، فأصيب الناس جراء ذلك بالسامة و الملل، حتى أوشك كثير من المسلمين لا يلقون بالاً عند ذكر أدلة القرآن والسنة، ولو أن أعلم الناس في هذا الزمان استدل بأية أو حديث او بأقوال الأئمة على شاب ليس له حظ من علم غير مطالعات عابرة في كتبٍ ضعيفة، تراه يكيل عليه في الحال عدداً من الآيات والأحاديث جزافاً، وقد تلقّفها دون معرفة محل الاستشهاد فيها، بل ودون معرفة ابسط معانٍها اللغوية.لذا استدلت بأقوال وأفعال أبرز أئمة السلف والحديث لمن يدعون اتباع السلف الصالح

ومما يُتَحْوِّفُ منه على عقيدة العوام وإضعاف إيمانهم: صيغة الجدال المنهي عنه في دقائق شرع الله العويسقة، وحتى في مسائل العقيدة العميقه بين صنف من الشباب والقراء أمراً عادياً مأولاً، بل تجاوز الخارجون على جماعة المسلمين وعقائدها كل حدود آداب البحث والمناظرة الاسلامية النزيهة، حتى نقلوا المراء المحرم إلى القنوات الفضائية لمجرد أن يُرى موقفهم ويشار إليهم بالبنان، فترامهم يتراجمون بالأيات و الأحاديث متباھين كما يتراجم الأعداء بالحديد والنار، وكما يتتبادل الأطفال الشتائم والاحجار، وهذا مانهى عنه

رسول الله ﷺ أشد النهى في عشرات من الأحاديث الصحيحة، وشبّه مرتكبيه بأهل الكتاب الهاكين الذين أختلفوا في أحكام التوراة والإنجيل، أوّلًا، ثم حرفوا الفاظها أخيراً. وما قاله ﷺ لبعض الصحابة في مثل هذا الحال والمقام مُفصّلاً: (مَهْلَا يَا قَوْمٍ، بِهَذَا اهْلَكَتِ الْأُمَّةُ مِنْ قَبْلِكُمْ، بِإِخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَاءِهِمْ، وَضَرَبُوهُمُ الْكِتَبَ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ، إِنَّمَا نَزَّلَ يَصِدْقَ بَعْضَهُ بَعْضًا، فَمَا عَرَفْتُمْ مِنْهُ فَاعْمَلُوهُ بِهِ، وَمَا جَهَلْتُمْ مِنْهُ فَرَدُّوهُ إِلَى عَالَمِهِ) ^(١).

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام لأنّما على سيدنا محمد خاتم النبيين وأمرسلين. وأقول كما قال إمامنا الأعدل عمر الفاروق رضي الله عنه وعن جميع الصحابة: (اللهم اجعل عملي كله صالحا، واجعله لوجهك خالصا، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً).

**ملا عمر السويري
كورستان العراق / اربيل
١ / رمضان / ١٤٣٤
٢٠١٣ / ٧ / ١٠**

-١ رواه الإمام أحمد.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٧	مولود الامام البخاري ونسبه
٧	طلبه للحديث، وذكاؤه المدهش منذ صغره
١٠	قيمة صحيح البخاري وكل مصنفاته
١٦	نبذة أخرى من فرط ذكاءه وسعة حفظه
٢٠	مدى قابلية ذاكرة الانسان علمياً
٢٣	اخلاقه وصفاته البدنية
٢٣	عبادته وتقواه
٢٤	سخاؤه وصدقته
٢٤	عزته وتجنبه من السلطانين
٢٥	وفاؤه حتى بالوعد القلبي
٢٦	تواضعه
٢٦	تواضعه وإخلاصه في طلب العلم
٢٧	طهارة قلبه و لسانه من الغيبة
٢٧	تعظيم البخاري للشافعي
٢٩	من نصائحه المختصرة
٢٩	من كراماته برؤيه رسول الله في المنام
٣٠	أحاجية الدعاء بالتوصيل به عند قبره
٣٠	توصيل البخاري بمرقد النبي ﷺ لتصحيح صحيحه

٣١	..... طلب الامام مسلم من البخاري تقبيل رجله.
٣١	..... ثناء العلماء على البخاري
٣٢	..... كثرة شيوخه وكدحه في طلب الحديث
٣٣	..... مصنفاته
٣٤	..... امتحانه من قبل علماء الحديث بسمرقند
٣٦	..... امتحانه ببغداد
٣٨	..... حسد بعض العلماء على البخاري ومحنته
٣٩	..... رجوعه إلى بخارا ومحنته الأخرى
٤٠	..... خروجه من بخارا ومحنته الأخيرة ووفاته
٤١	..... من كراماته بعد وفاته
٤٤	..... نصيحة الامام البخاري
٤٨	..... التوسل والتبرك بقبر الرسول
٥٢	..... البدعة فيما لم يفعله الرسول من العبادات
٥٧	..... المتصوفون الحقيقيون
٦٠	..... تقبيل اليد والرجل
٦٢	..... أمر البخاري بتعلم الفقه
٦٧	..... البخاري شافعي المذهب
٧٠	..... الفهرس